



# WORKSEED-OHJAUKSESSA HYÖDYT JA HAASTEET 4.5.2022

# TARVE TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMISEN TUKEMISEN VÄLINEELLE

- Työelämässä oppimisen tukemiseen ei Omniassa ollut kätevää ohjelmaa
  - ✓ Office365, Moodle, Wilma
- Tähän tarpeeseen lähdettiin etsimään sopivaa ohjelmaa
- Ohjelmien vertailussa monia kriteerejä, mm.
  - ✓ Helppo opiskelijoille
  - ✓ Mobiilisopiva
  - ✓ Helppo työpaikkaohjaajalle
  - ✓ Kommunikointi opiskelijan, työpaikkaohjaajan ja opettajan välillä helppoa

# HYÖTYJÄ OPISKELIJALLE 1/3

- Yhteyden saaminen opettajaan on helppoa
- Opiskelija näkee ainoastaan hänelle julkaistut tehtävät ja päiväkirjat
- Selkeä käyttöliittymä, ei voi eksyä
- Käytön oppii ilman koulutusta, intuitiivisesti
- Taitoni-välilehdellä opiskelija voi kätevästi seurata oman oppimisen etenemistä

# HYÖTYJÄ OPISKELIJALLE 2/3

- Toimii selaimessa, ei appia
  - ✓ Ei vie tilaa opiskelijan laitteesta
- Toimii ja skaalautuu hyvin mobiililaitteessa
  - ✓ Puhelimella on helppo ottaa esim. kuvia tai videoita työpäivän aikana ja lisätä ne päiväkirjaan muutamalla klikkauksella
- Tehtäviä voi palauttaa mm. kirjoittamalla, lähettämällä kuvia tai videoita tai äänittämällä puhetta
  - ✓ Puhuminen on hyvä vaihtoehto, jos kirjoittaminen ei ole opiskelijan vahvuus tai jos puhelimella kirjoittaminen ei ole työmaalla edes turvallista

# HYÖTYJÄ TYÖPAIKKAOHJAAJALLE

- Työpaikkaohjaajille ei luoda käyttäjätiliä
  - ✓ Työpaikkaohjaajan ei tarvitse muistaa käyttäjätunnusta, salasanaa eikä edes ohjelman nimeä
- Työpaikkaohjaaja saa omaan sähköpostiinsa viestin ja suoran linkin esim.
  - ✓ Kun opiskelija on merkinnyt päiväkirjan tms. valmiiksi ja odottaa palautetta (arviointia)
  - ✓ Kun opettaja on käynyt kirjoittamassa opiskelijan päiväkirjaan tms. kommentin
  - ✓ Koontiviesti, ei jokaisesta tapahtumasta erikseen
  - ✓ Matala kynnyks käväistä nopeasti seuraamassa opiskelijan etenemistä

# HYÖTYJÄ OPETTAJALLE JA TIIMILLE

- Koulutusalan ympäristö on yhteinen alan kaikille opettajille, opinto-ohjaajille ja opiskelijoille
  - ✓ Yhteinen ympäristö ja yhteiset opiskelijat edistävät tiimimäistä työskentelyä
- Alat valitsevat keskuudestaan 2–3 opettajaa pääkäyttäjiksi, jotka syöttävät (tiimin yhdessä päättämän) sisällön ja muokkaavat sitä
  - ✓ Kaikkien opettajien ei tarvitse opetella Workseedin kaikkia toimintoja
- Opettajilla periaatteessa vain 3 tehtävää:
  1. Lisätä omat opiskelijat ympäristöön
  2. Julkaista opiskelijoille päiväkirjoja tai muita tehtäviä
  3. Seurata ja kommentoida opiskelijan oppimisen etenemistä ja antaa palautetta (arviointi), kun opiskelija on merkinnyt olevansa valmis

# HYÖTYJÄ OPIKELIJALLE 3/3

- Kaikki opettajat käyttävät samoja oppimateriaaleja ja tehtäviä (tasalaatuisuus)
- Muutkin kuin oma opettaja voivat seurata ja kommentoida opiskelijan oppimisen etenemistä ja hänen tehtäviensä edistymistä
  - ✓ Opiskelija saa ohjausta ja palautetta, vaikka oma opettaja olisi estynyt
- Myös opinto-ohjaajat seuraavat opiskelijan oppimisen etenemistä, opiskelijan tilanne nopea hahmottaa esimerkiksi ennen ohjauskeskustelua (mutta opinto-ohjaajat eivät voi julkaista tai arvioida tehtäviä)
- Opiskelija voi halutessaan lähettää tehtävänsä työpaikkaohjaajan sähköpostiin
- Päiväkirjoista jne. on mahdollista luoda pdf-tiedosto (myös opettaja ja työpaikkaohjaaja)

# OMNIAN LINJAUKSIA

- Workseed sopii hyvin moneen tarkoitukseen, mutta Omniassa se on valittu työvälineeksi nimenomaan työelämässä oppimisen seuraamiseen ja tukemiseen
- Tavoitteena on, että jokaiselle opiskelijalle julkaistaan päiväkirja, kun hän lähtee työelämässä oppimaan
  - ✓ Opiskelijat raportoivat päiväkirjaan päivittäin, mitä he ovat oppineet
  - ✓ Opiskelijat saavat palautetta sekä opettajilta että työpaikkaohjaajilta työelämäjakson aikana
- Toisena tavoitteena näyttöjen suunnittelu Workseedissa
- Näiden lisäksi monet koulutusalat ovat halunneet hyödyntää Workseedia myös työsali- ym. opetuksessa
- Myös monet ammatti- ja erikoisammattitutkinnot ovat tilanneet oman ympäristön



# HAASTEITA

- ”Minä en halua opetella mitään digihöpöjuttuja”
- ”Minkä ohjelman tilalle tämä tulee?”
- ”En minä osaa”
- ”Kuka opettaa minua?”
- ”Kuka opettaa opiskelijat?”
- ”Ei meidän opiskelijat opi tällaisia käyttämään”
- ”Ei meillä ole aikaa tällaiseen, kun jonkun pitää opettaakin”
- ”Menee kaikki opettelu hukkaan, kun kohta tulee kuitenkin joku toinen ohjelma”
- ”Miksei tällä pysty piirtämään?”
- ”Ei meidän alan työpaikkaohjaajat halua tällaista käyttää”

# OPETTAJIEN MIELIPITEITÄ NYT

- ”Oli helppo oppia”
- ”Opiskelijat oppi tosi nopeasti”
- ”Paljon enemmän kommunikointia työpaikkaohjaajien kanssa nyt”
- ”Opiskelijat tietää, mitä seuraavaksi pitäis tehdä”
- ”Monet työpaikkaohjaajat tykkäävät kirjoitella useinkin palautetta päiväkirjoihin”
- ”Hyvä että toimii puhelimella, junassa voi lueskella ja laittaa kannustusviestejä”
- ”Tämähän sopii at- ja eat-opiskelijoille tosi hyvin”
- ”Nyt on ihan erilailla perillä, mitä työpaikalla tapahtuu eikä tule yllätyksiä, kun menee käymään”
- ”Opiskelijat tykkäävät eivätkä tunne olevansa yksin, kun saavat enemmän palautetta”

# PÄIVÄKIRJA- ESIMERKKI

- Opiskelijalle julkaistaan päiväkirja, kun hän lähtee työelämäjaksolle
- Eri koulutusalat ovat luoneet erityyppisiä, omalle alalleen sopivia päiväkirjoja, oikealla esimerkkinä Rakennusalan päiväkirja
- Sosiaali- ja terveystieteiden päiväkirjoissa on usein pohdinta- ja itsereflektiotehtäviä
- Hius- ja kauneudenhoitoalan tehtäviin taas liitetään usein visuaalisuutta; kuvia ja/tai videoita

OMNIA

Tapahtumat Tutkinnon osat Taidot Hallinta

OMNIA-RAKENNUSALAN PT

Tutkinnon osa Työelämässä oppimisen päiväkirja  
Opettaja Minna Lännenmäki  
minna.lannenmaki@omnia.fi

PÄIVÄKIRJA  
Työelämässä oppimisen päiväkirja, talonrakennus

Oppimispaikka eras@gmail.com

Opiskelija Minna Opiskelija  
maks@gmail.com RAKENpp2005KI

Päiväkirja avattu: 08.10.2020 Kokonaisaika: 66h 0min

Viikkojärjestys

Pillota lisätiedot

	Ma 28.09.	Ti 29.09.	Ke 30.09.	To 01.10.	Pe 02.10.
Talonrakennuksen osaamisala	Rauditus ja betonointi Korjausrakentaminen Asensin ovia (en tiedä mihin tutkinnon osaan kuuluu)	Rauditus ja betonointi	Laatoitus Rauditus ja betonointi	Rauditus ja betonointi Telinerakentaminen	Laatoitus Rauditus ja betonointi
	Valitse listalta, minkä tutkinnon osan työtehtäviä olet suorittanut päivän aikana. Jos tehtäviä ei ole valintalistalla, lisää se plus-painikkeella	Kommentoi	Kommentoi	Kommentoi	Kommentoi
Kerro tarkemmin päivän työtehtävistä kuvilla	Seinä puuttuu Täydennä teksteillä, valokuvilla, videoilla, liitetiedostoilla tai äänittämällä päivän tehtävät ja oppimiset. Kirjoita tähän mitä työtehtäviä teit ja mihin ajoneuvoon.	Levytetään sisäpuolelkin	Pohjamaalataan	Kokellaan värisävyä isommalla pinnalla	Maalataan keltaisen pohjamaali

OMNIA

Tapahtumat Tutkinnon osat Taidot Hallinta

OMNIA-RAKENNUSALAN PT

Talonrakennuksen osaamisala

Ma 05.10. Ulkoverhous- ja kattotyöt  
Rauditus ja betonointi

Ti 06.10. Laatoitus  
Muuttotyöt

Ke 07.10. Perustustyöt  
Laatoitus

To 08.10. Rauditus ja betonointi  
Muuttotyöt

Kommentoi

Kommentoi

Kommentoi

Kommentoi

Kerro tarkemmin päivän työtehtävistä kuvilla

Aloitetaan lattian maalaus

Listoitettiin koko huone

Listoitetaan huone

Seuraavaksi rakennettiin ja verhoitiin sohvot

Huone on nyt kokonaan valmis ja voidaan opiskella virtuaalisesti

VR-huone on valmis :)

Maalataan lattia niin, että päästään ovesta ulos

2020

# ANALYTIKKA



- Jos opiskelija valitsee päivän aikana tekemänsä työtehtävät etukäteen tehdystä valikosta, Workseed luo niistä pylväsgraafin
- Jos opiskelija kirjaa päivittäiset työaikansa, Workseed laskee ne yhteen työelämäjakson ajalta