

Osaaminen Satakunnassa kysely, kevät 2025

13.3.2025

Satakunnan toisen asteen ammatillisen koulutuksen
neuvottelukunta

Jenny Katila, aluekehitysasiantuntija, Satakuntaliitto

Kysely Satakunnan osaamis- ja innovaatioklustereista sekä koulutustarpeista

Satakuntaliiton kumppanuuteen ja ennakkointiin perustuvan osaamis- ja innovaatiojärjestelmän toimintamallin tavoitteena on edistää maakunnan tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoimintaa.

Tämän kyselyn tavoitteena on koota tietoa Satakunnan keskeisistä osaamis- ja innovaatioklustereista sekä niiden tarpeista osaamisen vahvistamisen ja ennakkoinnin näkökulmasta.

Kysely koostuu kolmesta osiosta; ensimmäisessä osiossa tarkastellaan osaamis- ja innovaatioklustereiden kuvauksia sekä niiden päivitystarpeita, toisessa osiossa keskitytään klustereiden osaamistarpeiden ennakkointiin keskipitkällä aikavälillä (5-10 vuotta) ja kolmannessa osiossa tarkastellaan maakunnan osaamisprofiilin vahvistamisen tekijöitä.

Kyselyssä voi vastata joko kaikkiin kysymyksiin tai vain osaan niistä.

Kysely tuottaa tärkeää tietoa [maakuntaohjelman 2026-2029 laadinnan](#) sekä [älykkään erikoistumisen 2021-2027 strategian](#) päivittämisen tueksi.

Satakunnan osaamis- ja innovaatioklusterit SATAKUNNAN ÄLYKÄS ERIKOISTUMINEN 2021-2027

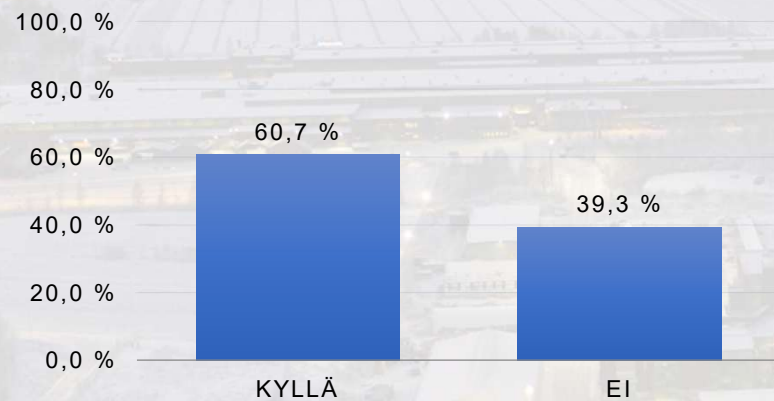


Alueen koulutustarjonnan arviointi

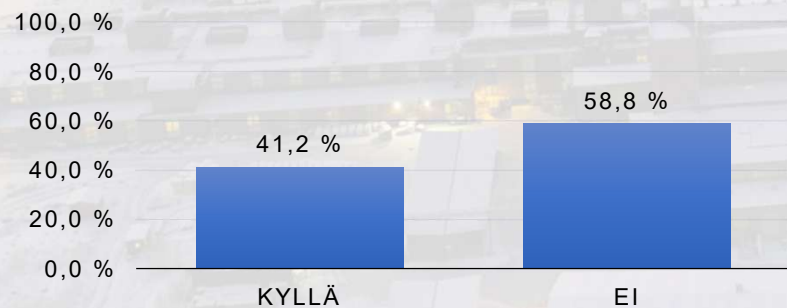
Teknologia-, metalli-, mineraali- ja akkuklusteri

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

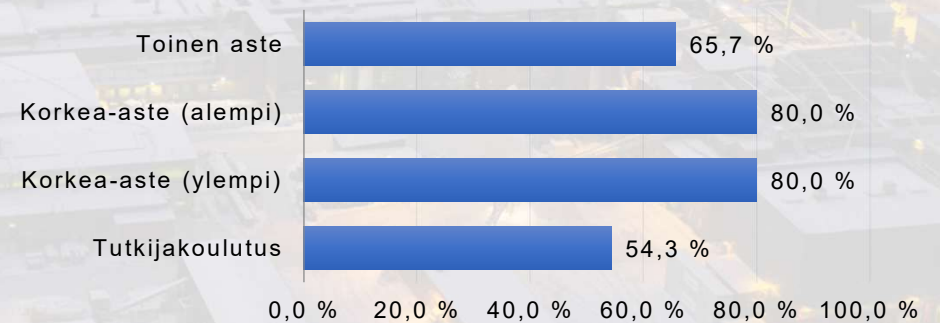
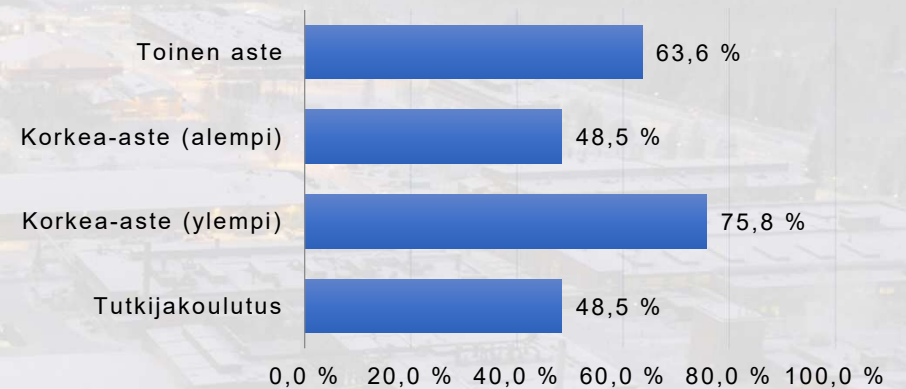
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

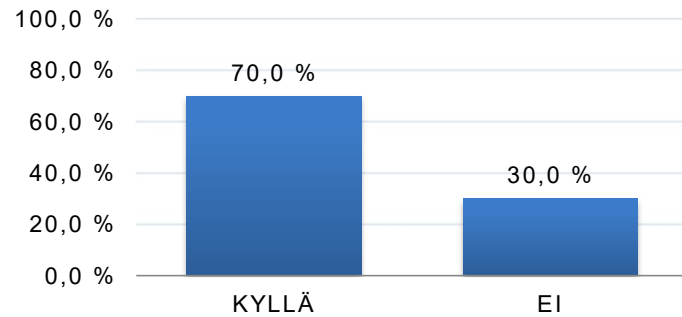


AIueen koulutustarjonnan arviointi

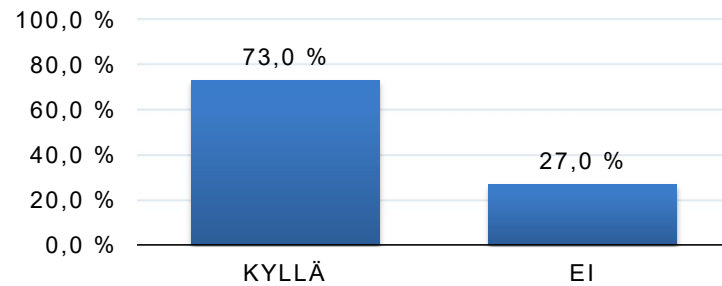
Automaatio- ja robotiikkaklusteri

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

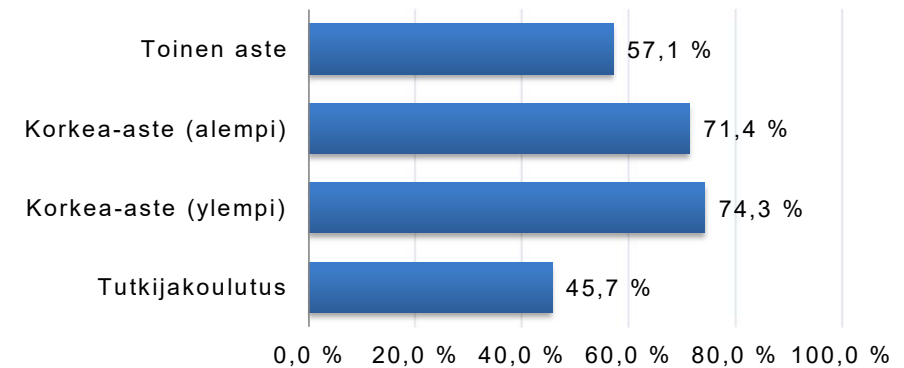
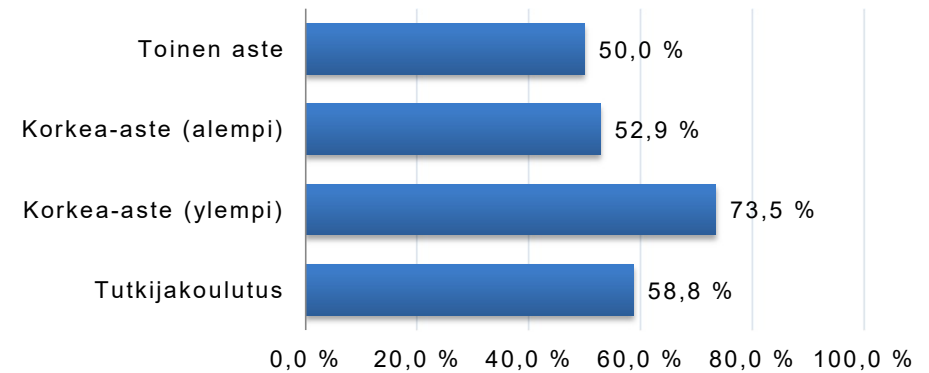
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

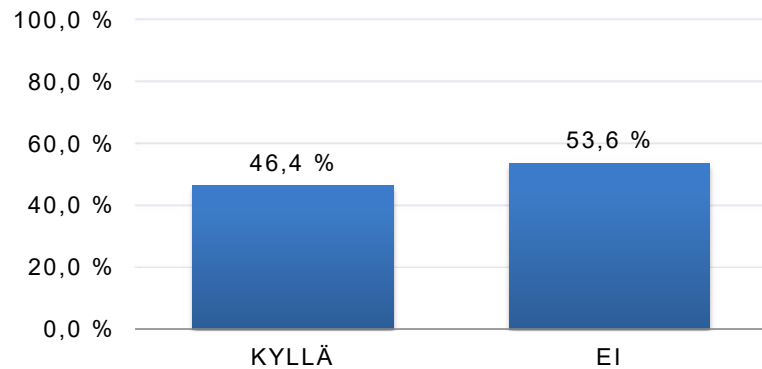


AIueen koulutustarjonnan arviointi

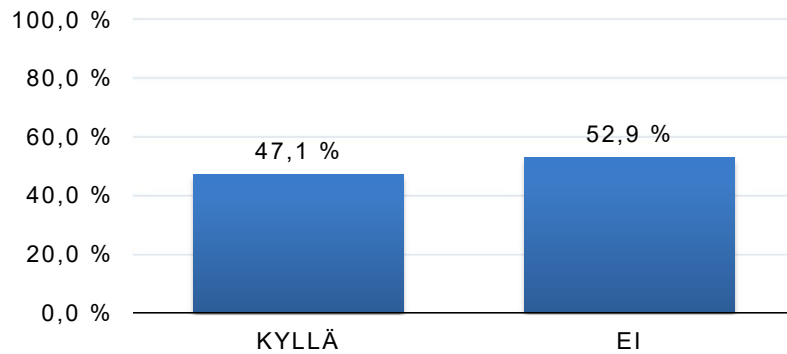
Energiaklusteri

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

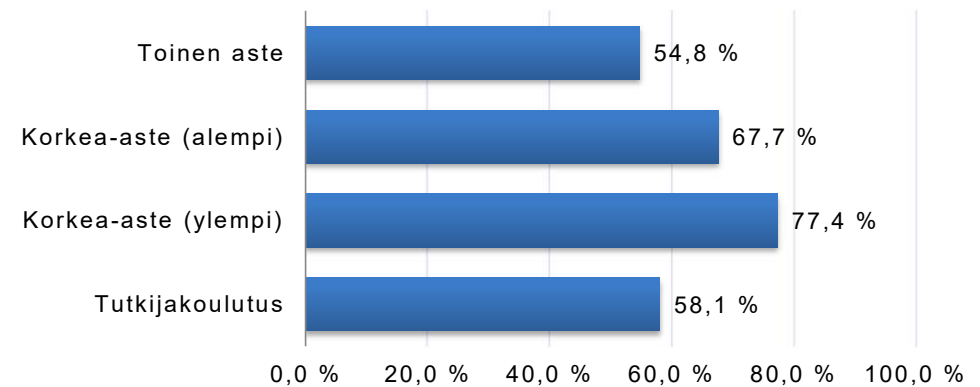
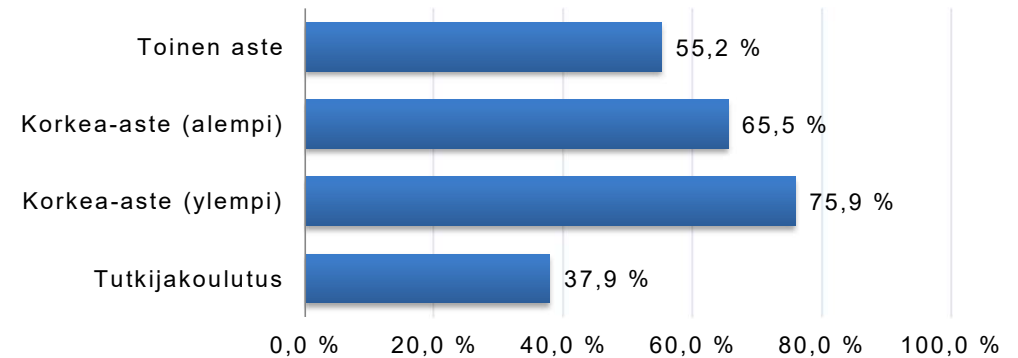
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

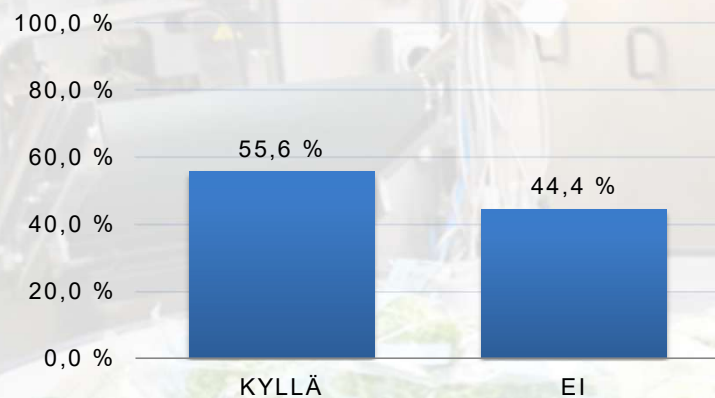


AIueen koulutustarjonnan arviointi

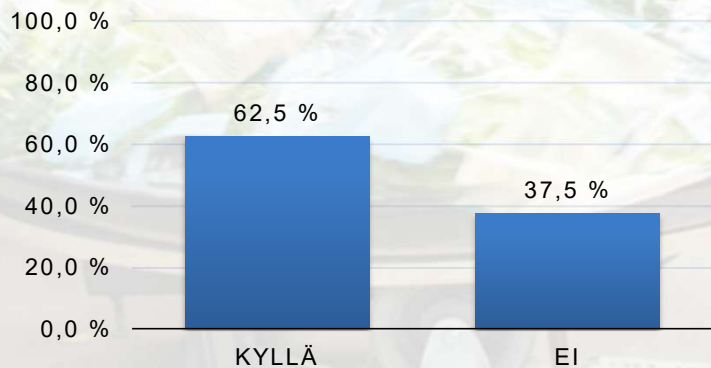
Elintarvikeklusteri

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

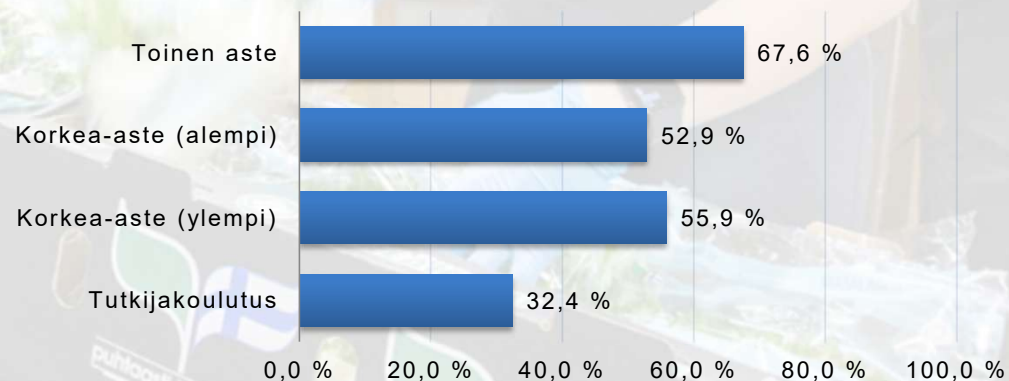
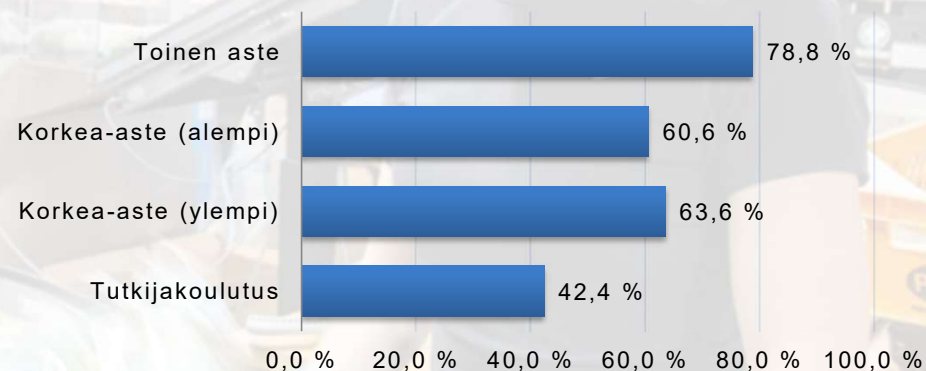
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

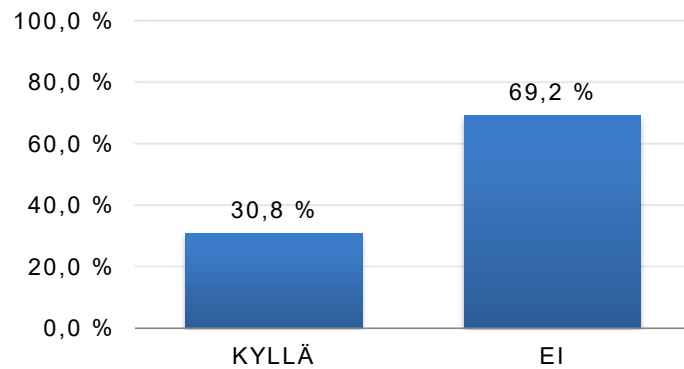


AIueen koulutustarjonnan arviointi

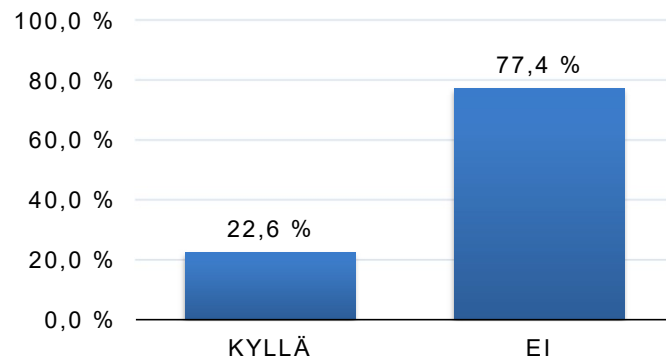
Bio- ja kiertotalous

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

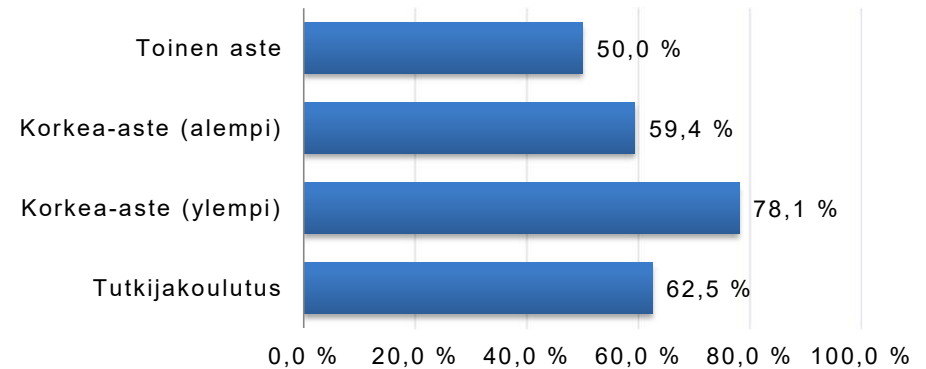
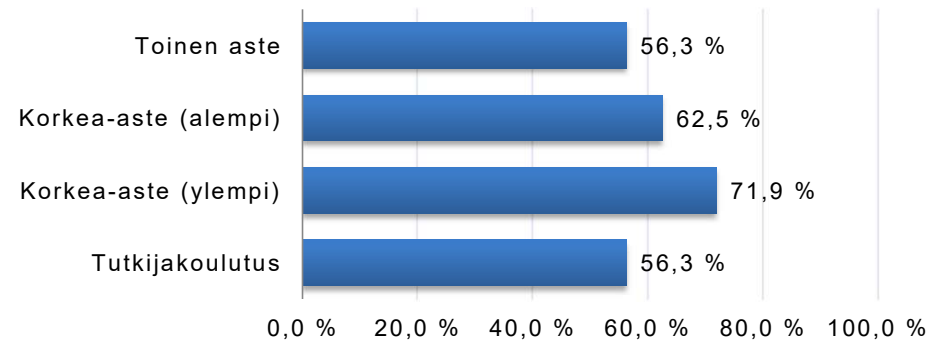
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

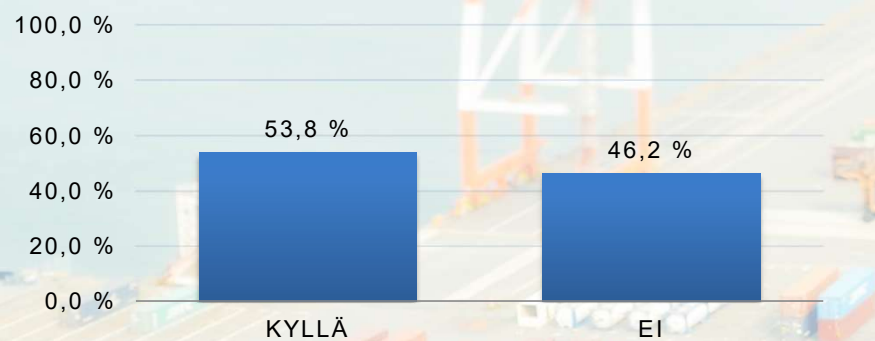


AIueen koulutustarjonnan arviointi

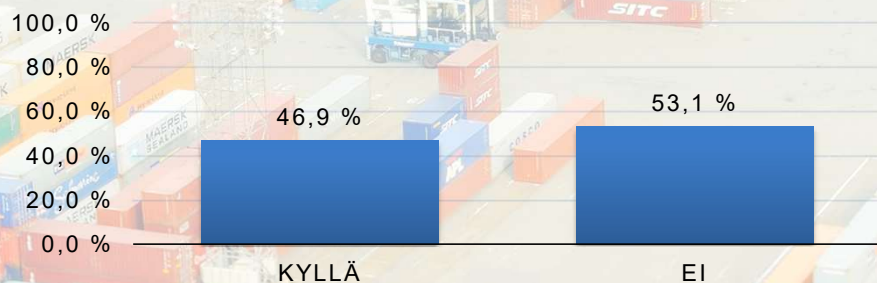
Sininen talous

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

2025

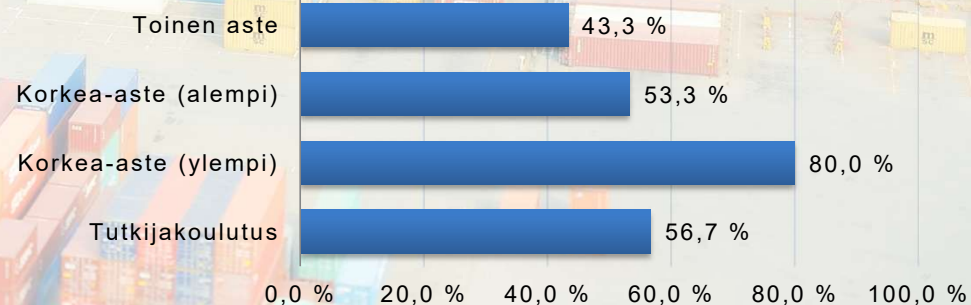
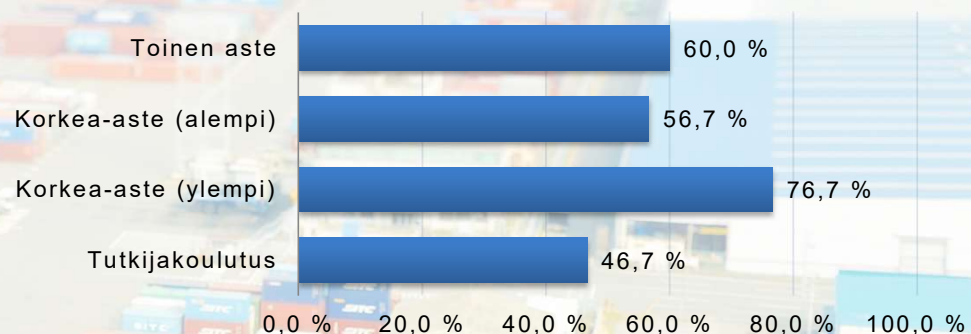


2024



■ Kaikki vastaajat (KA:1.53, Hajonta:0.5) (Vastauksia:32)

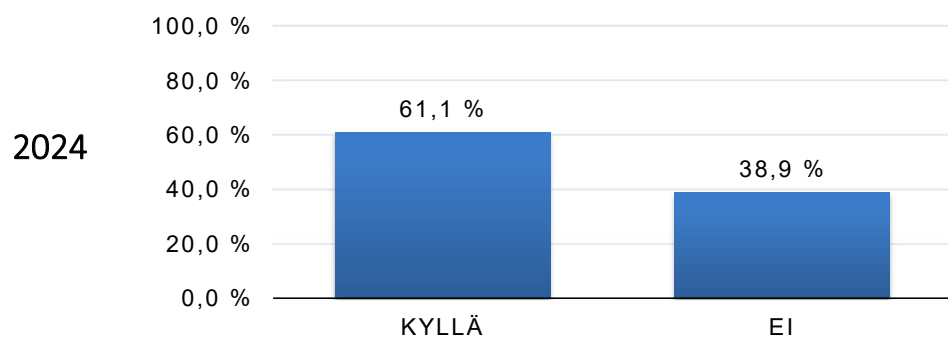
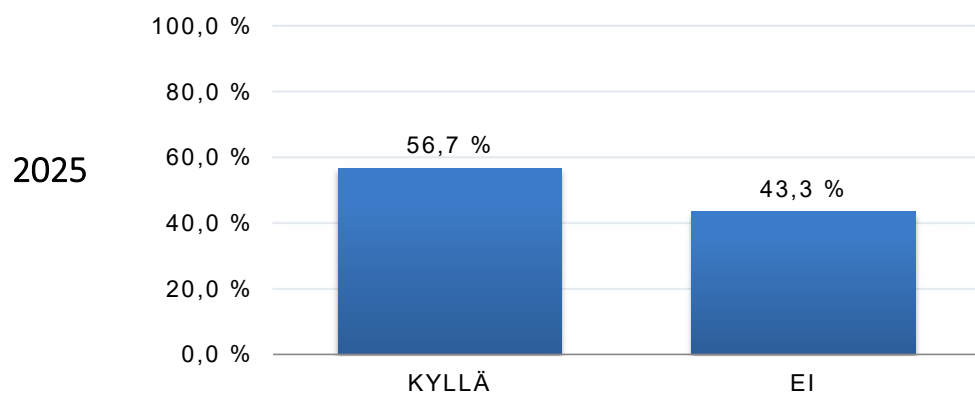
1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)



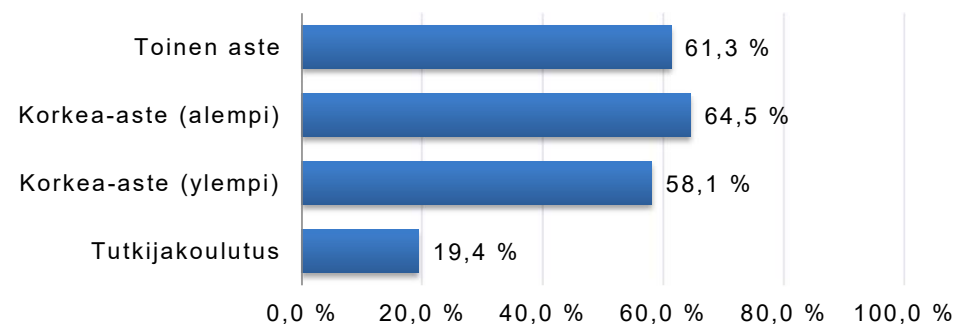
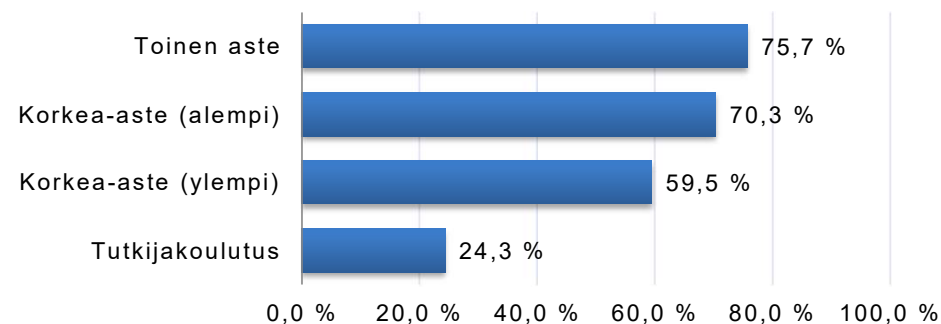
Aiueen koulutustarjonnan arviointi

Elämystalous

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

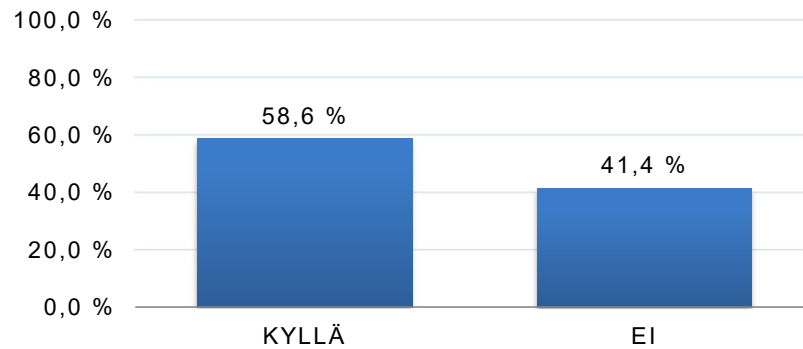


AIueen koulutustarjonnan arviointi

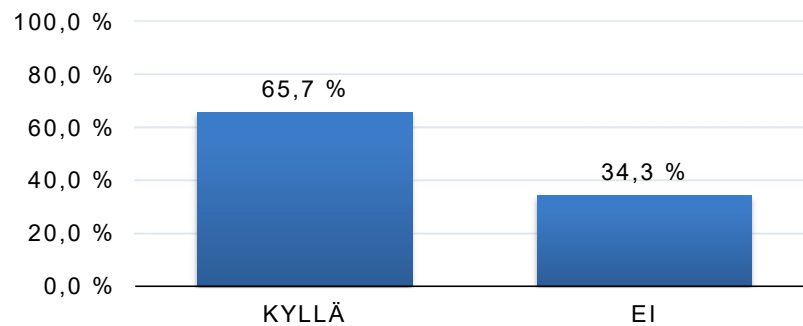
Hyvinvointitalous

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

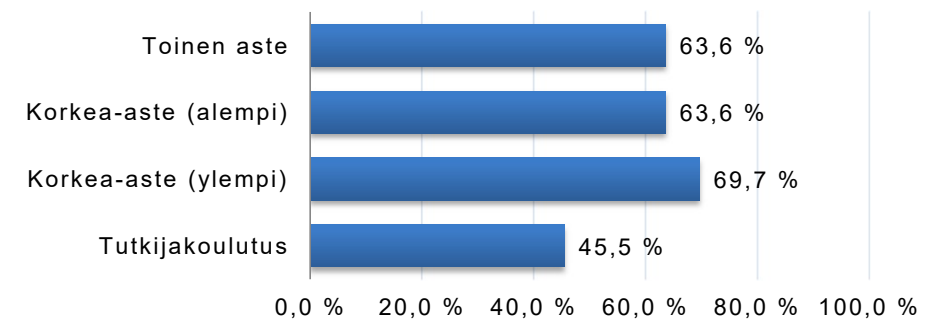
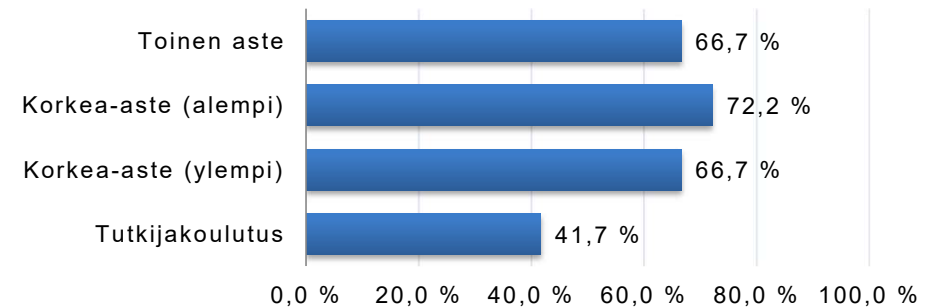
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)

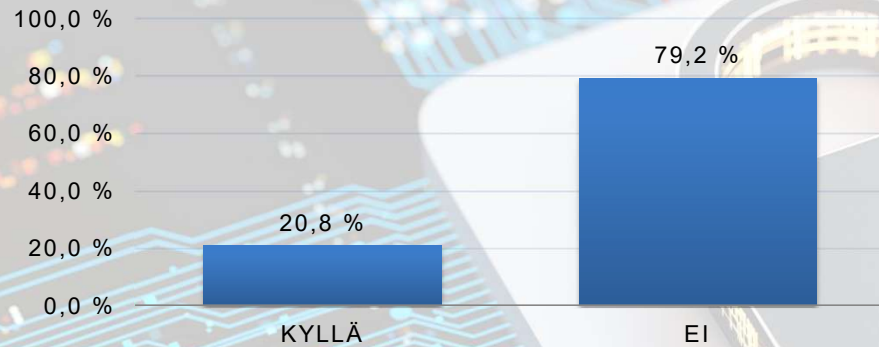


AIueen koulutustarjonnan arviointi

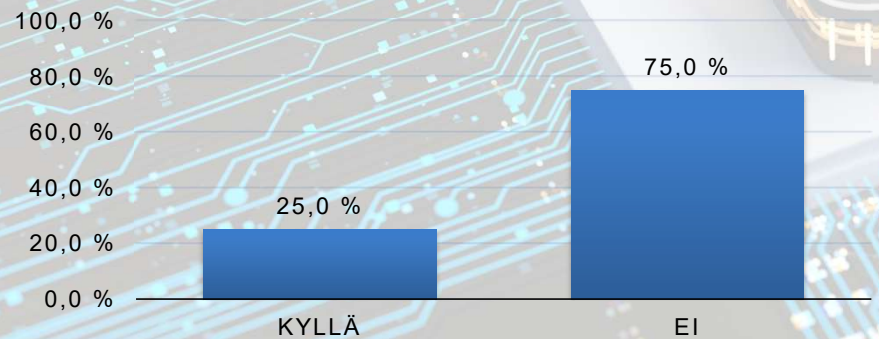
Turvallisuus ja huoltovarmuus

1.1 Vastaako Satakunnan nykyinen koulutustarjonta klustereiden osaajatarpeisiin?

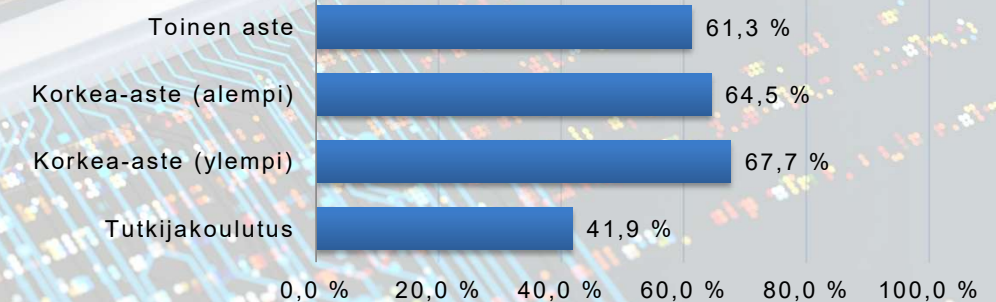
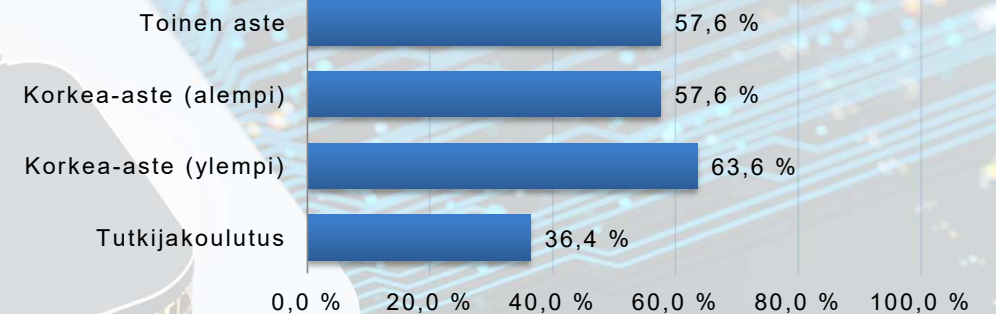
2025



2024



1.2. Valitse koulutusasteet, joiden osaajia kyseessä oleva klusteri tarvitsee tulevaisuudessa (keskipitkä aikaväli n. 5-10 vuotta)



Alueen osaamisprofiilin vahvistaminen

2.2. Voit lisäksi halutessasi kertoa näkemyksiäsi maakunnan osaamisprofiilin vahvistamisen kannalta keskeisistä asioista.

- 2. asteen oppilaitosten **ammattillisten opettajien työelämätaitoihin tulisi saada edelleen päivitystä** ja olisi hienoa, jos sinne pystyttäisiin saamaan jonkinlainen rakenne eli järjestelmälliset työelämä- tai yrityskäynnit osaksi heidän kehityssuunnitelmia.
- uuden kehittäminen vaatii rahoitusta, investointeja, osaavia ihmisiä, uusia ihmisiä
- Suurin osa Suomessa korkeakoulutetuista ulkomaalaisista poistuu Suomesta valmistuttuaan. Paikallista tukea tarvitaan sekä yrityksille (kulttuurikoulutusta - miten toimia ulkomaalaisten kanssa ja sitouttaa heidät yritykseen) että oppilaitoksista valmistuneille ulkomaalaisille (tietämys suomalaisesta kulttuurista, kieliopintoja niin, että tulee toimeen perustilanteissa). Ilman suomen kielen taitoa on erittäin vaikeaa juurtua alueellemme.
- **Työn veto- ja pitovoiman kasvattaminen** myös matalapalkka-aloilla. Uudelleen kouluttautumisen mahdollistaminen. Yrityksissä ei aina vaadita tutkintotodistuksia vaan riittää, että on osaaminen sille alalle ja niihin tehtäviin, joissa on työvoiman tarvetta.
- Työmahdollisuudet, asuinmahdollisuudet, koulutustarjonta monipuolisuus, ja satakuntalaiseen elämäntapaan liittyvän osallisuuden korostaminen tulee olla keskiössä viestittäessä ja tavoiteltaessa eurooppalaisia osajia.
- Tulisi lisätä **verkostoitumisosaamista** ja ymmärtää, että yhteisestä markkinoinnista ja projekteista voidaan hyötyä alueellisesti.
- Korkeakoulutettujen saaminen maakunnan työvoimaksi ja varsinkin yliopistotason koulutuksessa Porissa olevien pitäminen maakunnassa vaatii paljon lisäponnisteluja. Tarvitaan maistereita ja tohtoreita ja heitä pitäisi sitouttaa maakuntaan ja yrityksiin jo opiskelun alkuvaiheessa. Tämä vaatii yritysyhteistyön kehittämistä ja kannustimia niille.
- Korkeakoulutettu maahanmuutto on tarpeen, mutta myös tarvitaan ennakkoluulotonta asennetta työnantajilta. Maahanmuutto ei auta lainkaan, jos tulijat jäävät osaamisestaan huolimatta työttömäksi.
- **Olemassa olevan työvoimareservin tehokkaampi hyödyntäminen:** Tällä hetkellä työttömyysaste Suomessa on 9,5 % (aivan liikaa, esim. Yhdysvaltain työttömyysaste oli tammikuussa 4,0 %). Maassa on paljon esimerkiksi ukrainalaisia, joilla on usein laadukas korkeakoulutkinto taustalla. Meidän pitäisi käynnistää kokeiluja, joilla näitä ihmisryhmiä voidaan tehokkaasti saada työelämään. Syrjäytyneiden ja pitkäaikaistyöttömien työllistäminen on vaikeaa, mutta ei mahdotonta, jos se otetaan asiaksi. Maahanmuuttajien pätevydet pitäisi saada täysimääräisesti käyttöön. Esim. Peter Vesterbacka tuo opiskelijoita Aasiasta ja Afrikasta suomalaisiin lukioihin, joissa opetus tapahtuu suomen kielellä. Nerokas idea. Suomen kieli edellä voisi olla avain myös jo maassa oleskelevien mukaan saamiseen. Yrityksethän tutkitusti karsastavat osaaviakin ammattilaisia, jos he eivät osaa suomea.
- -Laadukas ja monipuolinen koulutustarjonta, toisen asteen koulutuksesta tohtorikoulutukseen
-Sosiaali- ja terveystalvelujen alueellisen saatavuuden varmistaminen
-Satakunta kulttuurimyönteisenä maakuntana: kulttuuritapahtumien ja festivaalien maakunta
-Vihreän siirtymän edelläkävijämaakunta