

Visa omtanke!

# SEURANTA- JA VAIKUTTAVUUSKYSELYN TULOKSET

Taustatiedot

Yleiset tulokset

Teemakohtaiset tarkastelut

Koordinaatiohanke

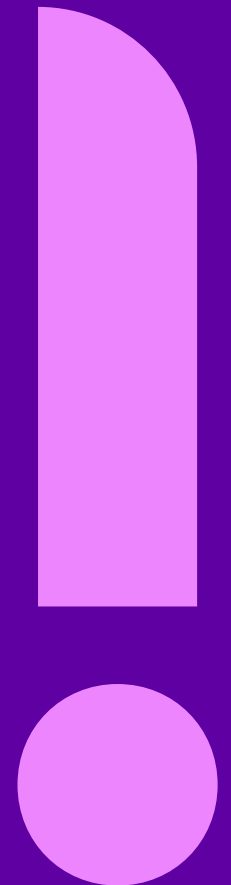


Välitä!

# TAUSTATIEDOT

[Kyselyn toteutus](#)

[Vastaajat](#)

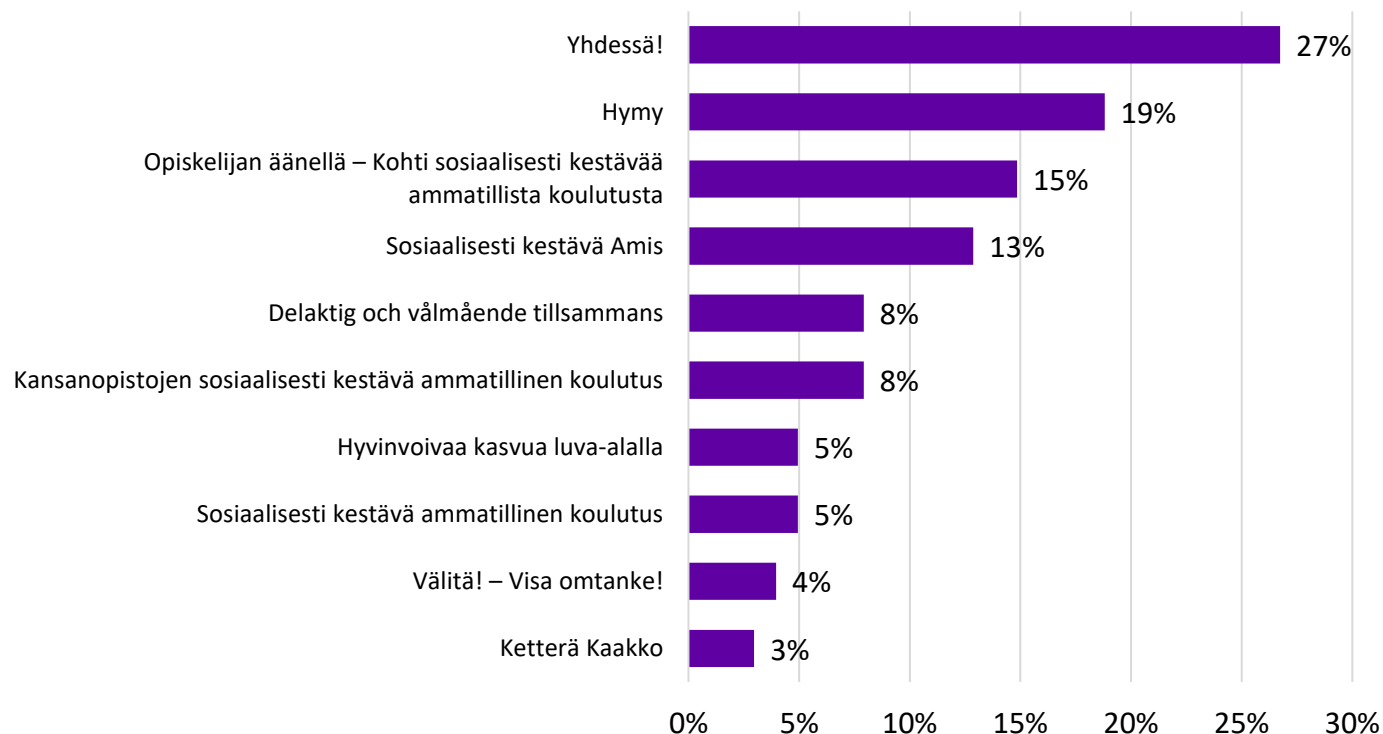


# KYSELYN TOTEUTUS

- Kyselyn tavoitteena oli kerätä Välitä! – Visa omtanke! -verkoston ja rahoittajan (OPH) käyttöön hankeverkoston toimijoilta palautetta kehittämistyöstä, sen onnistumisista ja haasteista.
- Kysely sisälsi yleisiä kysymyksiä verkostohankkeiden tuloksista, vaikutuksista ja yhteistyöstä. Lisäksi kyselyssä oli kehittämistoiminnan rahoituksen painopisteiden mukaisten teemojen teemakohtaisia kysymyksiä, jotka näkyivät vain kyseiseen teemaan osallistuneille vastaajille.
- Kyselyn kohderyhmänä oli verkostohankkeiden toimijat.
- Kyselyä välitettiin verkostohankkeiden toimijoille verkostohankkeiden projektipäälliköiden välityksellä.
- Kysely oli avoinna 22.1.–12.2.2025
- Kyselyn toteutti Owal Group Oy Välitä! – Visa omtanke! -koordinaatiorahankkeen toimeksiannosta.
- Tätä raporttia voi käyttää tavallisen raportin tapaan näppäimistöllä tai sivujen ylä-, ala- ja sivureunoissa olevien nappien, kuten ”edellinen”, ”etusivulle” kautta.

# VASTAAJAT (1/2)

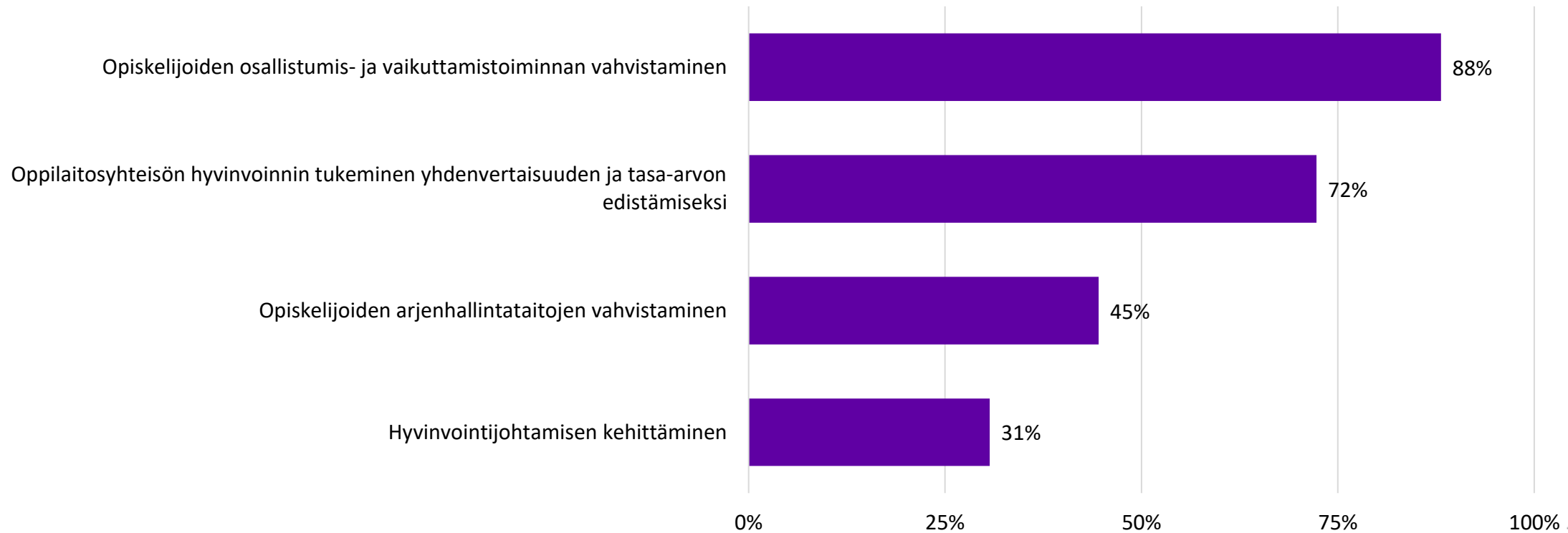
Mihin Sosiaalisesti kestävä ammatillinen koulutus - rahoitusohjelman verkostohankkeeseen olet osallistunut? (voit valita useita vaihtoehtoja) (n=101)



- Vastauksia saatiin yhteensä 101 kappaletta.
- Vastauksia saatiin kaikista verkostohankkeista.
- Vastaajista 15 % toimi koordinaattoreina / päätoteuttajina ja 85 % kumppanina / osatoteuttajana.

## VASTAAJAT (2/2)

Mihin kehittämisteemaan/kehittämisteemoihin olette osallistuneet? Voit valita useita vaihtoehtoja.  
(n=101)



# YLEISET TULOKSET

[Verkostohankkeen  
onnistuminen ja keskeiset  
tulokset](#)

[Tuloksellista toteutusta  
edistäneet ja haastaneet tekijät](#)

[Vaikutukset](#)

[Pidemmän aikavälin vaikutukset](#)

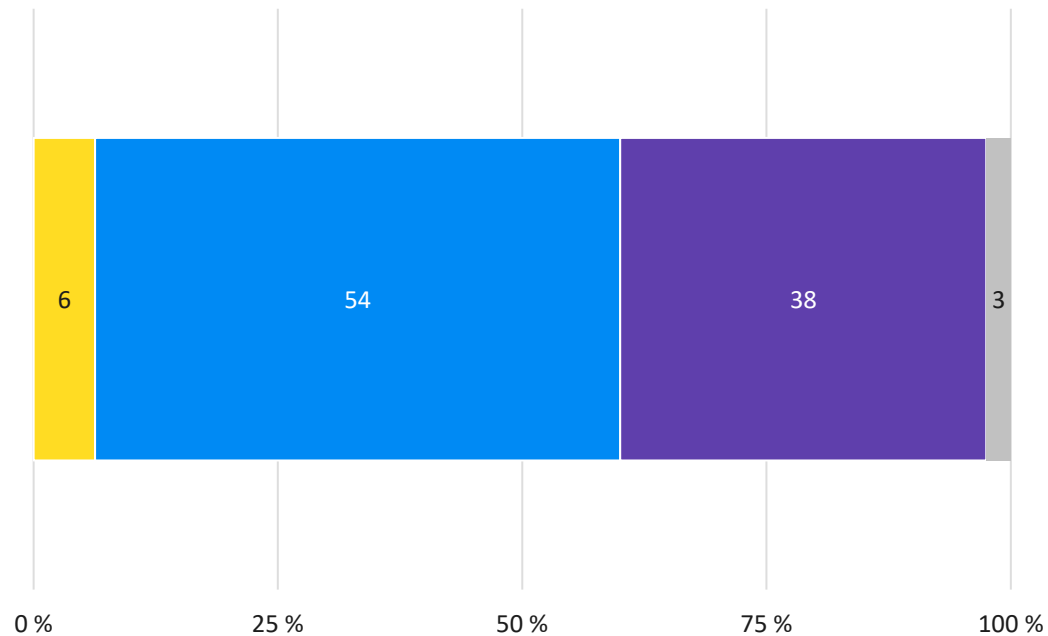
[Edellytykset tulevaisuuden  
hyötyjen syntymiselle](#)

[Kriteerit/mittarit](#)

[Yhteistyön onnistuminen](#)

# VERKOSTOHANKKEEN ONNISTUMINEN JA KESKEISET TULOKSET

Arvioi verkostonhankkeen onnistumista (n=80)



1 = Ei lainkaan onnistunut 2 3 4 5 = Erittäin onnistunut En osaa sanoa

- Opiskelijoiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen
  - Opiskelijakuntatoiminnan käynnistyminen
  - Opiskelijoiden osallistaminen tapahtumiin ja päätöksentekoon
- Hyvinvointia tukevat toimenpiteet
  - Hyvinvointitapahtumat- ja teot
  - Opiskelijoille suunnatut tukipalvelut, niiden saavutettavuuden parantaminen
- Uudet pedagogiset ja yhteisölliset toimintamallit
  - Yhteisöllisyyttä edistävät käytännöt
- Verkostoituminen ja yhteistyö
  - Hyvien käytäntöjen jakaminen ja oppilaitosvierailut
- Käytännön innovaatiot ja pilotoinnit

# TULOKESELLISTA TOTEUTUSTA EDISTÄNEET JA HAASTANEET TEKIJÄT

## Edistäneet tekijät

- Tiivis ja hyvä yhteistyö, verkostoituminen
- Säännölliset tapaamiset
- Selkeä koordinointi ja suunnitelmallisuus
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Riittävät resurssit ja riittävän pitkä hankeaika
- Toimijoiden ja johdon sitoutuminen

*”Aidot, tunnistetut kehittämistarpeet ja sitä kautta kehittämistavoitteet hankkeelle. Riittävät resurssit kehittämistyöhön. Johdon tuki ja näkemys kehittämistyön merkityksestä ja tarpeellisuudesta.”*

*”Aito keskinäinen kokemusten, kokeilujen ja toimintatapojen jakaminen verkoston kesken”*

*”Hyvin toteutettu hankkeen koordinointi: avainkohtaamiset koko hankkeen toimijoiden kesken ja solutyöskentely pienemmissä tiimeissä ovat tuoneet ryhtiä ja rakennetta siihen että asiat etenevät.”*

## Haastaneet tekijät

- Aikatauluhaasteet, kiire
- Eri organisaatioiden aikataulujen yhteensovittaminen
- Organisaatioiden erilaiset toimintatavat
- Verkoston laajuus ja toimijoiden erilaiset tavoitteet
- Henkilöstövaihdokset ja organisaatiomuutokset
- Resurssien riittämättömyys erityisesti toiminnan jatkamiseen hankekauden jälkeen

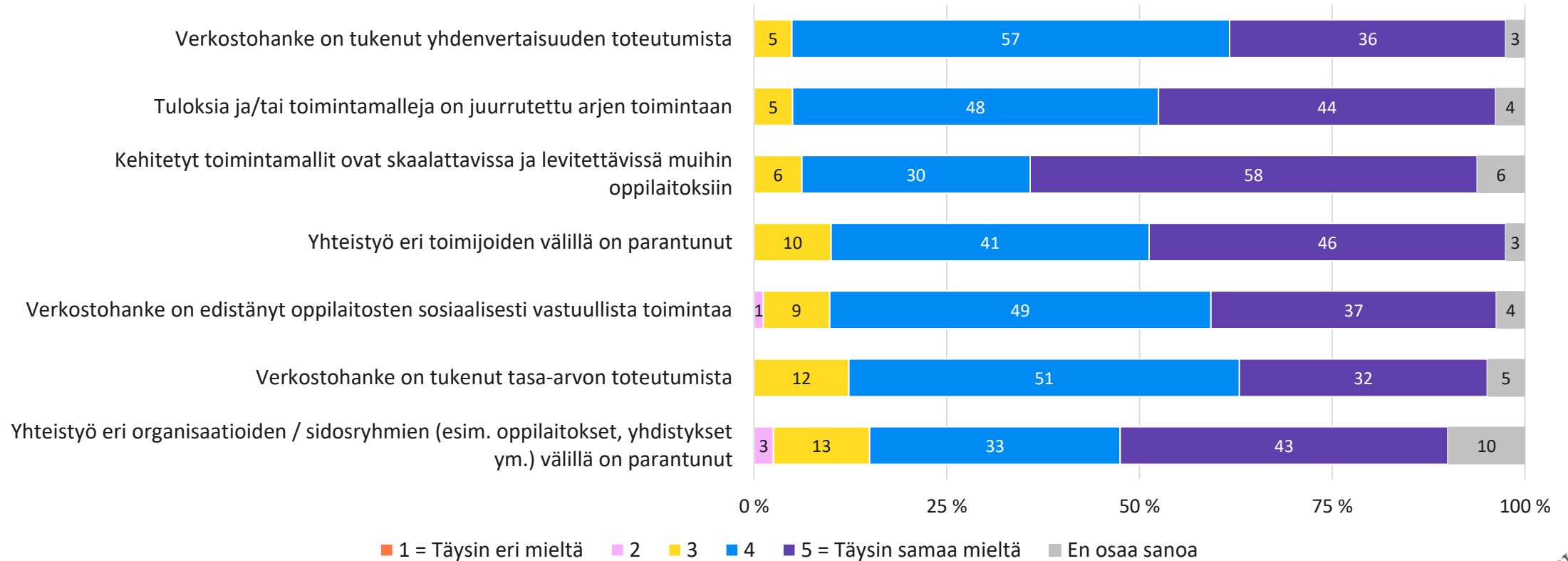
*”Osaltaan se, että opistot ovat erilaisia ja toimintamalleja tuli kuitenkin kehittää kaikkien opistojen yhteiseksi. Yhteisen aikataulun löytyminen yhteistyöopistojen kanssa. Ajan löytäminen hanketyölle oman perustehtävän lomasta.”*

*”Kun kehittämistä tehdään hankkeilla, niin uudet toimintamallit eivät juurru oppilaitoksen toimintaan. Opettajilla tulisi olla enemmän aikaa osallistua hankkeiden toimintaan omassa työssään. Työelämässä on liikaa kiirettä.”*

*”Oman ja muiden organisaatioiden käynnissä olevat tai alkaneet muutosneuvottelut.”*

# VAIKUTUKSET

Arvioi seuraavia väittämiä (n=80–81)



# PIDEMMÄN AIKAVÄLIN VAIKUTUKSET

- Opiskelijoiden hyvinvointi ja opintojen jatkuvuus
- Toimintamallien ja käytänteiden vakiintuminen
- Yhteisöllisyyden ja yhteistyön vahvistuminen
- Jatkuva yhteistyö
- Kehitettyjen mallien uudelleen jalostaminen ja uudet innovaatiot
- Strateginen vaikuttavuus ja kulttuurin muutos

*”Juurtuneita toimintatapoja, jotka hankkeissa on käynnistetty. Paras on se, kun hankkeesta syntyy jotain konkreettista, ja se alkaa elämään niin, että itse hanke jo unohtuu taustalta.”*

*”Parhaimmillaan syntyy yhteistyötä oppilaitosten välille, hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja omaan arkeen, hyötyä opiskelijoille”*

*”Hankkeen päättymisen jälkeen on matala kynnyks ottaa yhteyttä hankeverkoston oppilaitoksiin. Opiskelijatoimintaa täytyy jatkossakin kehittää, ja toivon, että hankeverkosto jatkossakin toimii, vaikka ei ole yhteistä hanketta.”*

*”Kun näkee toisten tavan toimia ja pääsee sanoittamaan omaa toimintaa muille, pystyy peilaamaan omia hyviä ja vähemmän toimivia tapoja tehdä työtä.”*

# EDELLYTYKSET TULEVAISUUDEN HYÖTYJEN SYNTYMISELLE

Hankkeiden vaikutusten varmistaminen edellyttää sitoutumista ja koordinoitua toimintaa kaikilla tasoilla.

## Yksilötaso

- Henkilöstön ja opiskelijoiden sitoutuminen tuotoksiin ja aktiivinen osallistuminen
- Rohkeus kokeilla uusia toimintamalleja
- Jatkuva motivaatio ja halu jatkaa hankkeessa aloitettuja toimintoja

## Organisaatiotaso

- Kehitettyjen mallien juurruttaminen koko oppilaitokseen ja niiden levittäminen muihin organisaatioihin
- Tulosten integrointi osaksi organisaation arkea esim. strategiaan, vuosikelloon tai opetussuunnitelmaan
- Johdon ja henkilöstön sitoutuminen kehitettyihin toimintamalleihin
- Sisäinen viestintä kehittämistyön vaikutuksista
- Riittävät resurssit ja toiminnan jatkuminen myös hankerahoituksen päättyttyä

## Valtakunnallinen taso

- Kehitettyjen mallien laaja-alainen levitys eri kanavissa
- Tulosten kytkeminen osaksi koulutuspoliittisia rakenteita ja päätöksentekoa
- Jatkuvan rahoituksen turvaaminen kehitettyjen toimintamallien ylläpitämiseksi ja jatkokehittämiseksi

*"Tulosten jalkauttamisen täytyy jatkaa organisaatiotasolla myös hankkeen päättymisen jälkeen. Nämä tärkeät teemat kaipaavat kipeästi myös jatkorahoitusta, jotta uusiakin hankeideoita saadaan jatkossa edistettyä ja kehitystä vietyä edelleen eteenpäin."*

*"Hankkeen tuloksien pitäminen osana käytäntöä, osaavan henkilökunnan toimesta."*

*"Syntyneistä hyvistä käytänteistä rummutusta laajasti koko valtakunnassa - alan tiedotuskanavissa ja muutenkin."*

*"Hankkeessa kehitettyä työtä ja verkostona toimimista tulee jatkaa."*

# KRITEERIT/MITTARIT SYNTYNEIDEN VAIKUTUKSIEN JA KEHITTÄMISTOIMINNAN JUURTUMISEN SEURAAMISEEN

- **Mittarit ja tiedonkeruumenetelmät**

- Henkilöstön ja opiskelijoiden kokemusten seuranta esim. kyselyillä
- Laatujärjestelmien mittarit
- Osallistujamäärät ja tapahtumien määrät

- **Toimintamallien ja prosessien vakiintuminen**

- Kehitettyjen käytäntöjen ja mallien käyttö oppilaitoksissa
- Toimintamallien juurtuminen strategioihin, opetussuunnitelmiin ja arjen käytäntöihin

- **Pitkän aikavälin seuranta ja vaikuttavuus**

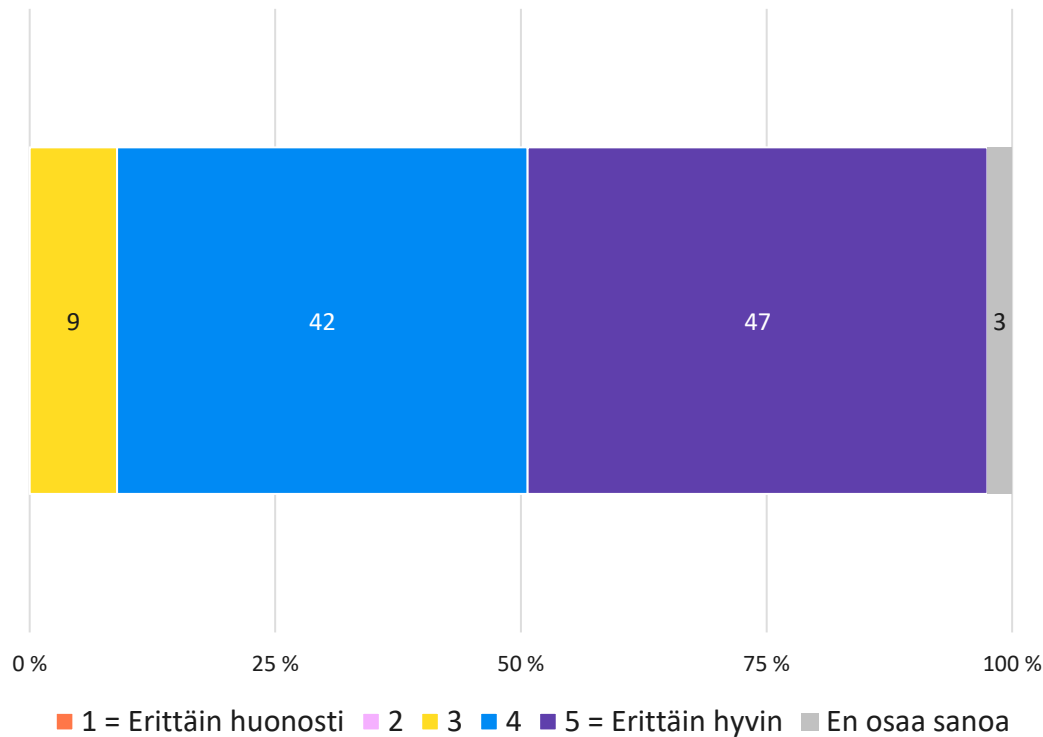
- Seuranta esim. 1–2 vuoden kuluttua hankkeesta, mitkä malleista ovat edelleen käytössä
- Oppilaitosten yhteistyön ja toimintakulttuurin muutokset hankkeen jälkeen

- **Opiskelijoiden hyvinvointi**

- Läpäisyasteen paraneminen, keskeytysten väheneminen
- Opiskelijoiden osallistuminen ja osallisuus eri toiminnoissa
- Vähentynyt kiusaaminen ja häirintä, turvallisuuden tunteen paraneminen

# YHTEISTYÖN ONNISTUMINEN

Miten yhteistyö oman verkostohankkeen ja sen osatoteuttajien kanssa on onnistunut? (n=79)



- Yhteistyö osatoteuttajien kanssa on sujunut hyvin, ja osapuolet ovat olleet sitoutuneita hankkeen tavoitteisiin.
- Verkostotapaamiset ja opiskelijakuntien tapaamiset ovat vahvistaneet yhteistyötä.
- Yhteistyö on ollut avointa, innostavaa ja hyödyllistä eri osapuolille.
- Moni vastaaja koki hankkeen yhdeksi parhaista, joissa on ollut mukana.
- Aikataulujen yhteensovittaminen on ollut ajoittain haastavaa, erityisesti etätapaamisissa.
- Henkilövaihdokset ovat vaatineet uudelleen organisointia.

# TEEMAKOHTAISET TARKASTELUT

[Opiskelijoiden osallistumis- ja  
vaikuttamistoiminnan  
vahvistuminen](#)

[Oppilaitosyhteisön  
hyvinvoinnin tukeminen  
yhdenvertaisuuden ja tasa-  
arvon edistämiseksi](#)

[Opiskelijoiden  
arjenhallintataitojen  
vahvistaminen](#)

[Hyvinvointijohtamisen  
kehittäminen](#)

# OPISELIJOIDEN OSALLISTUMIS- JA VAIKUTTAMISTOIMINNAN VAHVISTUMINEN (1/2)

Mihin toimenpiteisiin verkostohankkeenne pääasiallinen toiminta on suuntautunut? (voit valita useita vaihtoehtoja) (n=69)

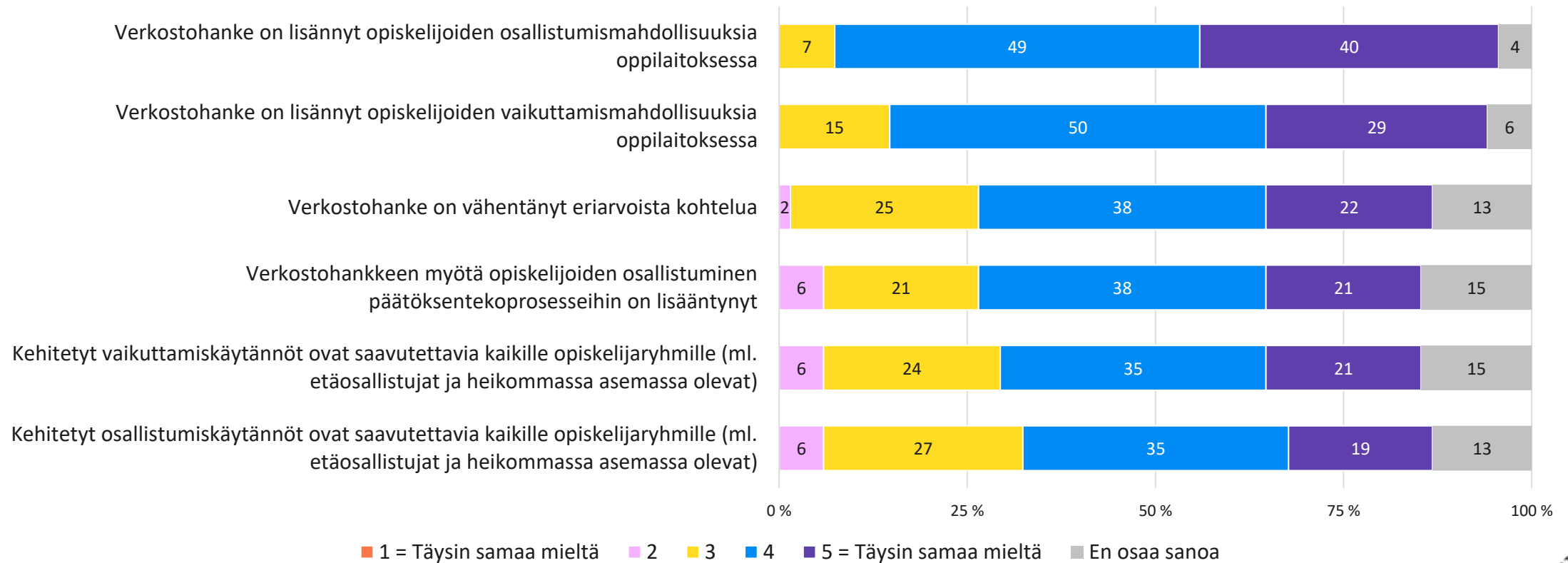


## Kehitettyjä toimintamalleja/käytänteitä:

- Opiskelijakuntatoiminnan mallinnus: prosessikuvaus, osallisuuskartta, opiskelijakuntaoppaat eri kielillä; toiminnan moninaistaminen ja kaikille mahdollisuus osallistua
- Opiskelija osallistujana ja vaikuttajana -opintokokonaisuus, johon kehitettiin sähköinen Itslearning-oppimisalusta
- Opiskelijapalautelomake opiskelijoiden kokemusten keräämiseen oppilaitoksista
- Opiskelijoiden tapaamiset eri oppilaitosten opiskelijoiden kanssa, opiskelijakuntafoorumit ja vaikuttajafoorumit
- Osallisuutta ja vaikuttamista tukevat kyselyt ja tapahtumat
- Säännölliset solutapaamiset ja teemaryhmät, joissa kehitettiin opiskelijavaikuttamista
- Vaikuttajafoorumit ja Osallistu ja vaikuta -päivä valtakunnallisena tapahtumana
- Seppo.io-yhteisöllisyyspeli opiskelijoiden osallisuuden kehittämiseen
- Inner Development Goals -malli, jossa yhteistyöharjoitukset sisällytettiin kursseihin
- Tutorleiri ja opiskelijoiden äänen kuuluminen johdolle säännöllisesti, esim. virtuaalikahvien kautta

# OPIKELIJOIDEN OSALLISTUMIS- JA VAIKUTTAMISTOIMINNAN VAHVISTUMINEN (2/2)

Arvioi seuraavia väittämiä: (n=68)



# OPPILAITOSYHTEISÖN HYVINVOINNIN TUKEMINEN YHDENVERTAISUUDEN JA TASA-ARVON EDISTÄMISEKSI (1/2)

Mihin toimenpiteisiin verkostohankkeenne pääasiallinen toiminta on suuntautunut? (voit valita useita vaihtoehtoja) (n=55)

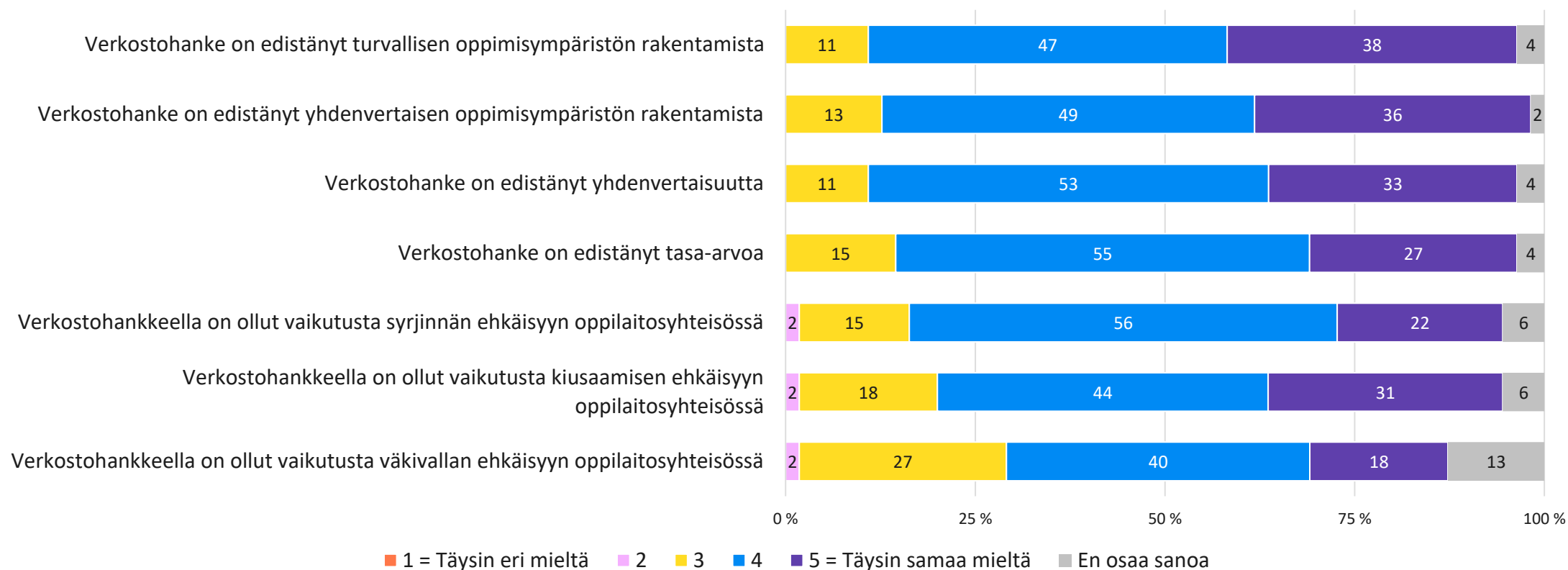


## Kehitettyjä toimintamalleja/käytänteitä:

- Stop kiusaamiselle -päivä
- Anonyymi ilmoituskanava kiusaamisesta, häirinnästä ja syrjinnästä (mm. Annie-botti)
- Häirintäyhdyshenkilöpilotit
- Kiusaamisen, häirinnän ja syrjinnän ilmoituskanavan ja puuttumismallin kehittäminen
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien kehittäminen ja päivittäminen opiskelijälähtöisesti
- Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman prosessin kehittäminen
- Osallistu ja vaikuta -päivä, jossa opiskelijat osallistuivat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyt sekä -videot
- Teemapäivä tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta
- Opiskelijoille tarjottavan tuen mallin kehittäminen (esim. erityinen tila ja ohjaaja)
- Nepsypysäkki erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille
- Kriisien käsittelyn yhteisöllinen toimintamalli

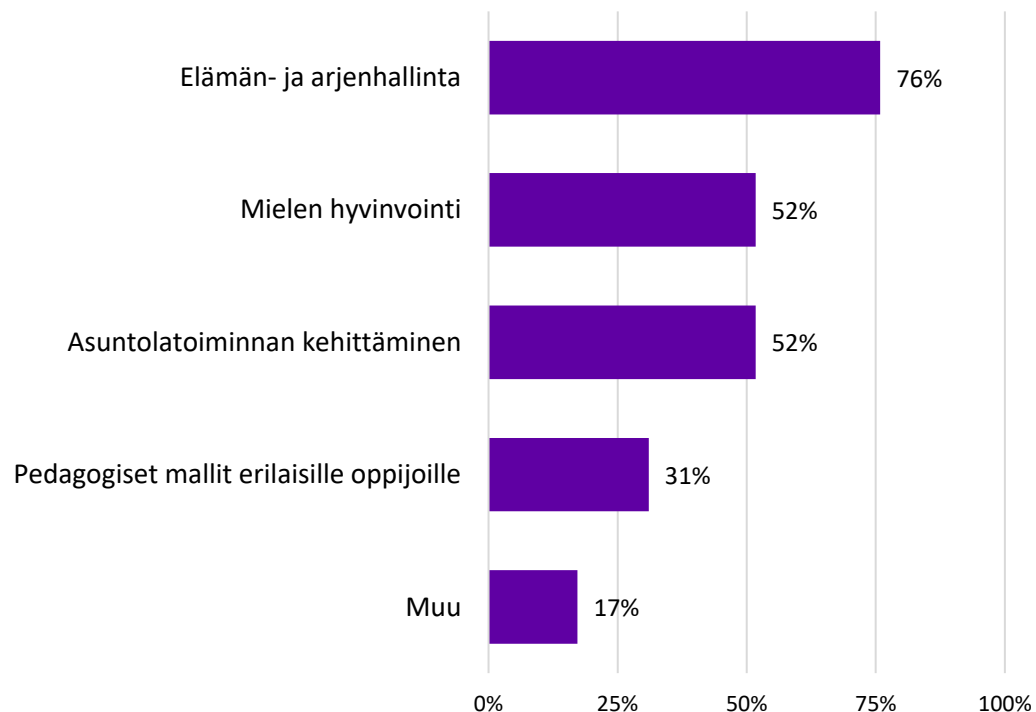
# OPPILAITOSYHTEISÖN HYVINVOINNIN TUKEMINEN YHDENVERTAISUUDEN JA TASA-ARVON EDISTÄMISEKSI (2/2)

Arvioi seuraavia väittämiä: (n=55)



# OPISELIJOIDEN ARJENHALLINTATAITOJEN VAHVISTAMINEN (1/2)

Mihin toimenpiteisiin verkostohankkeenne pääasiallinen toiminta on suuntautunut? (voit valita useita vaihtoehtoja) (n=29)

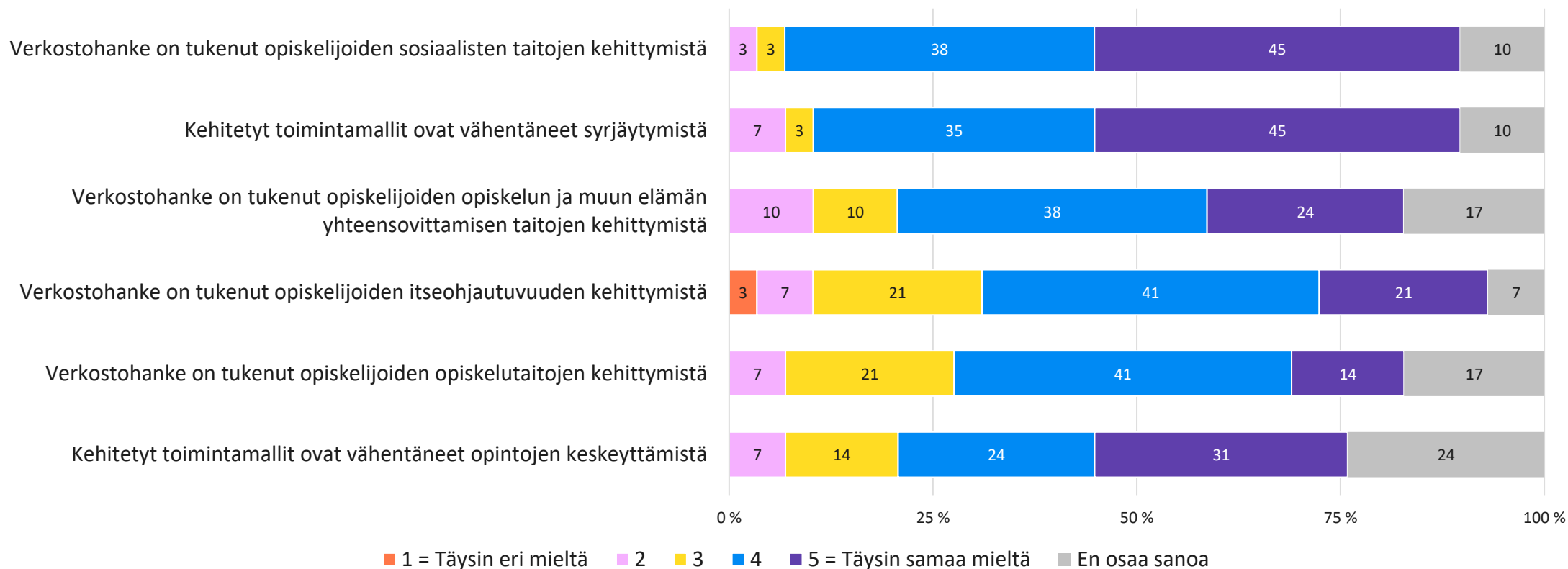


## Kehitettyjä toimintamalleja/käytänteitä:

- Vierelläkulkija-malli opiskelijoiden ohjaukseen
- Kampusohjaajien roolin kehittäminen opiskelijoiden tukemisessa
- Arjen taidot -kurssi tukee opiskelijoiden elämänhallintataitoja
- Opettajien kanssa tunnistettu arjenhallinnan keskeisimmät haasteet
- Opiskelijoiden taloustyöpajat
- Luennot henkilökunnalle talousneuvonnan työkaluista
- Materiaalit tallentaminen Itslearning-verkkoalustaan opettajien käyttöön
- Hyvis-tunnit tukemaan opiskelijoiden arjenhallintaa
- Ryhmäohjaukset ja työnohjaus opettajille ja asuntoloihin
- Walk-in-pysäkki, henkilökunnan koulutukset ja videot sekä yksilötapaamiset
- Asuntolakurssien kehittäminen ja sisältöjen laajentaminen
- VEKE-mallin käyttöönotto laajemmin asuntolatoiminnassa
- Rutiinien luominen asuntolassa asuville opiskelijoille (esim. siivousviikot ja iltatoiminnat)
- Erilaisia tapahtumia asuntolassa asuville (bowling, taco-illat, ruoanlaitto, verstaasillat)

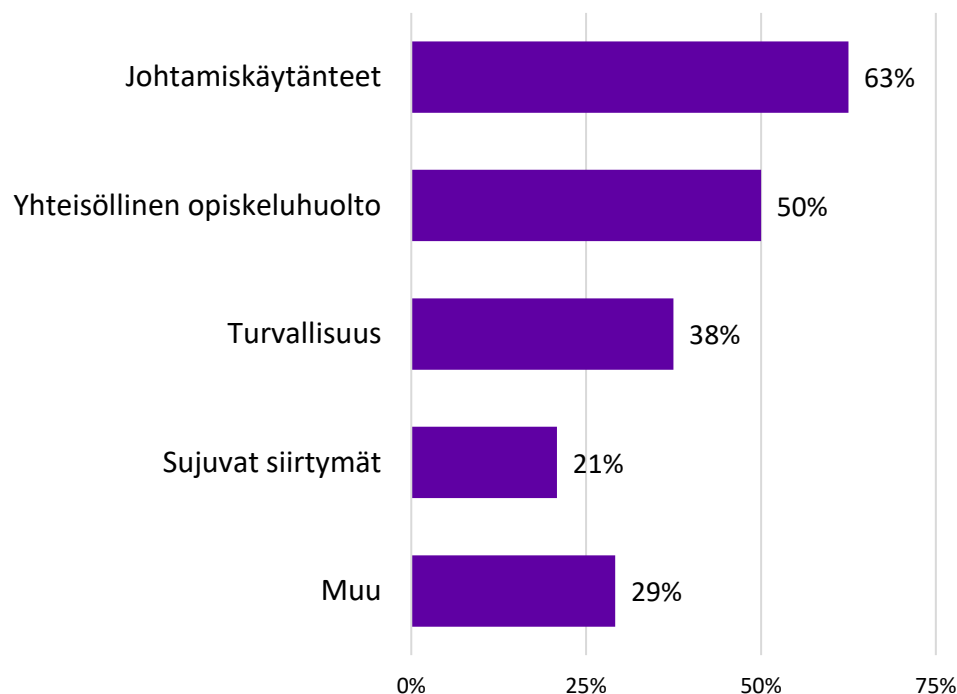
# OPISKELIJOIDEN ARJENHALLINTATAITOJEN VAHVISTAMINEN (2/2)

Arvioi seuraavia väittämiä: (n=29)



# HYVINVOINTIJOHTAMISEN KEHITTÄMINEN (1/1)

Mihin toimenpiteisiin verkostohankkeenne pääasiallinen toiminta on suuntautunut? (voit valita useita vaihtoehtoja) (n=24)



## Kehitettyjä toimintamalleja/käytänteitä:

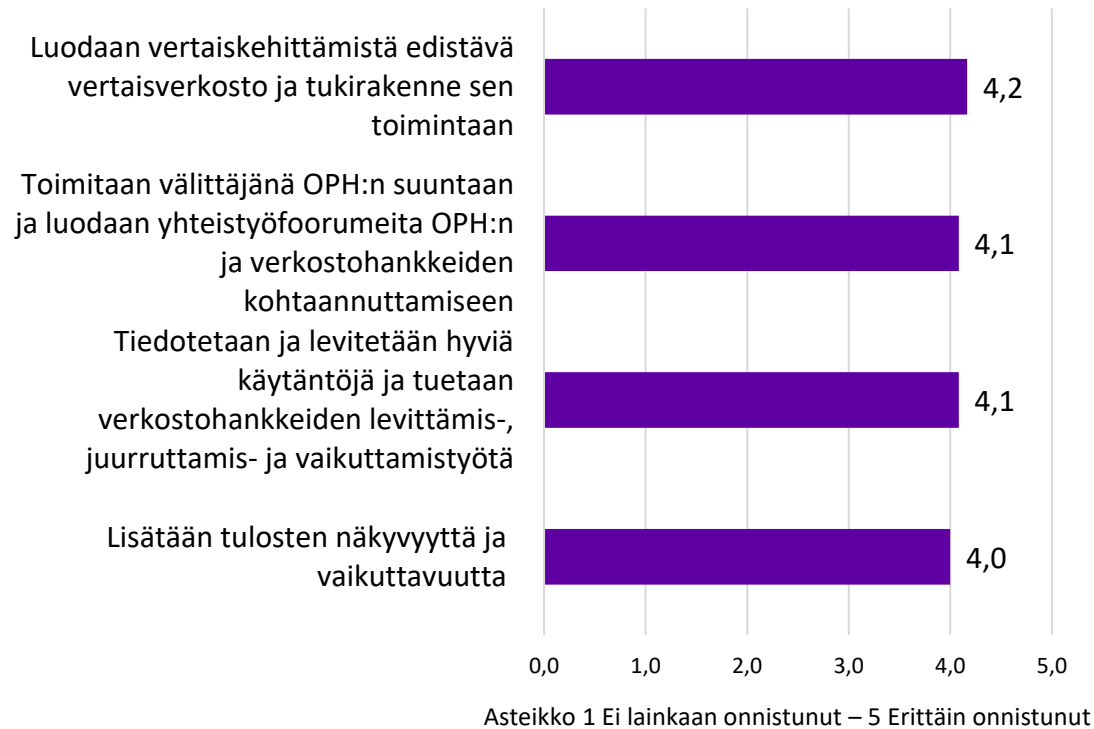
- Ennaltaehkäiseviä toimintamalleja hyvinvointijohtamiseen ja yhteisölliseen opiskeluhoitoon
- Opiskelijoiden ja henkilöstön osallistaminen hyvinvointijohtamisen suunnitelmaan
- Hyvinvointijohtamisen toimintamallin laatiminen sekä verkostokartat opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin tukemiseksi
- Henkilöstön hyvinvoinnin mittaaminen kuukausittaisella fiilismittarilla
- Hyvinvoinnin vuosikellon luominen opiskelijoiden ja henkilöstön käyttöön
- Henkilöstölle ja esihenkilöille järjestetty koulutuksia ja benchmarkauskäyntejä
- Inner Development Goals -konseptin esitleminen koko henkilöstölle
- Olemassa olevien käytäntöjen kokoaminen toimintamalliksi ja uusien toimintamallien luominen havaittujen puutteiden korjaamiseksi
- Kehitetty konkreettisia suunnitelmia, jotka tukevat johtoa tavoitteiden saavuttamisessa
- Kehityskeskusteluihin luotu vastuullisuuden rakenteita ja jaettu parhaita käytäntöjä

# VÄLITÄ! – VISA OMTANKE! KOORDINAATIOHANKE

Koordinaatiohanke

# KOORDINAATIOHANKE

Arvioi koordinaatiohankkeen tavoitteiden toteutumista  
(keskiarvo, n=12)



Koordinaatiohankkeen lisäarvo:

- Koordinaatiohanke on tarjonnut merkittävää asiantuntemusta, joka on hyödyttänyt hankkeita ja vähentänyt päällekkäistä kehittämistyötä.
- Vertaisarviointi ja Round Table -arviointi ovat tuoneet lisäarvoa kehittämistyöhön ja ohjanneet työtä oikeaan suuntaan.
- Hankekoordinaattoreille on tarjottu vertaistukea ja tietoa muiden oppilaitosten käytänteistä.
- Tulosten levittäminen verkoston kautta on ollut tehokasta ja vähentänyt yksittäisten hankkeiden viestinnällistä painetta.
- Yhteinen blogi ja koordinaatiohankkeen verkkosivut ovat helpottaneet hankkeiden tulosten levittämistä.

# Kysely toteutettiin osana Välitä! – Visa omtanke! -koordinaatiohanketta

<https://www.winnova.fi/valita/>

