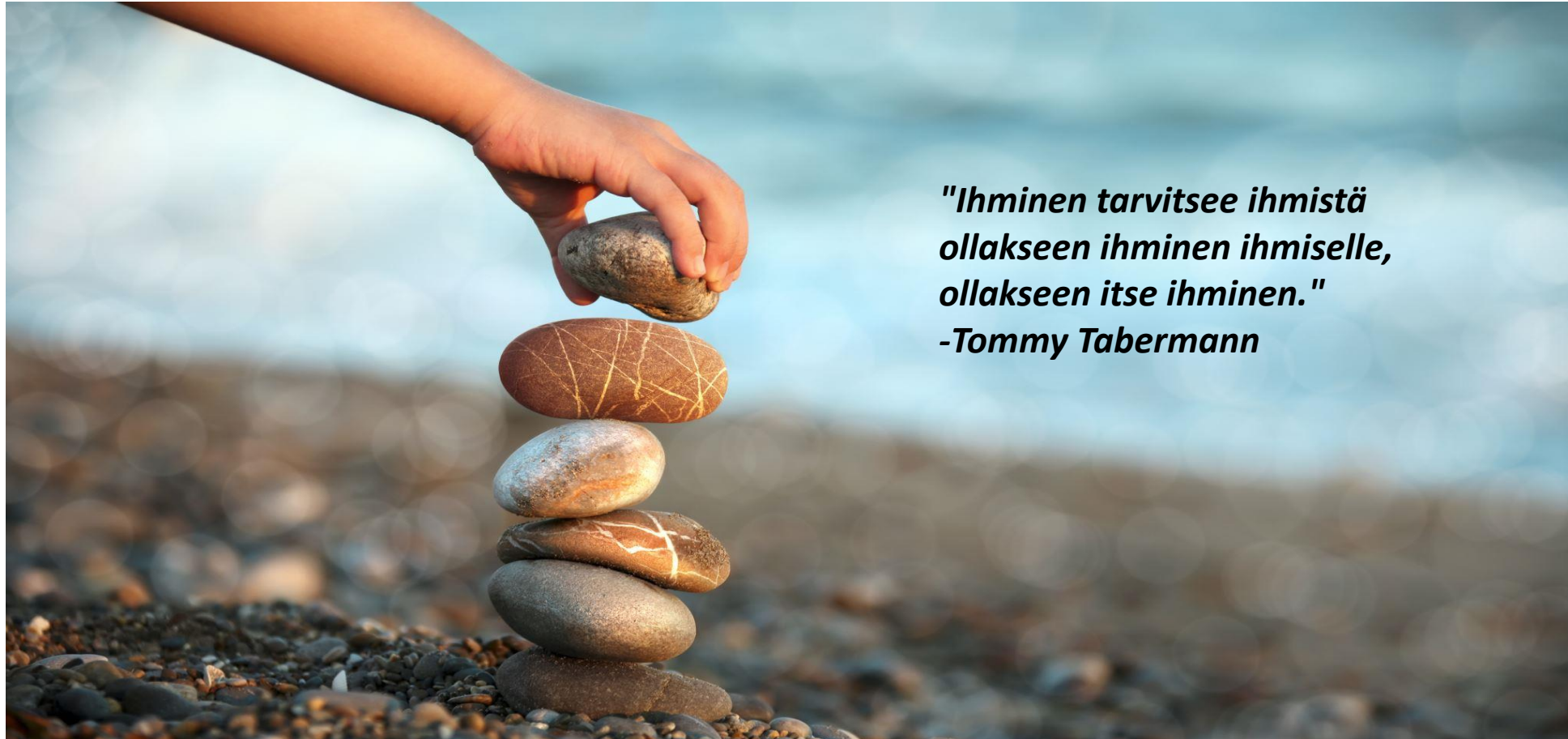
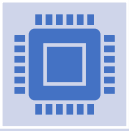


AMISSTARTTI



***"Ihminen tarvitsee ihmistä
ollakseen ihminen ihmiselle,
ollakseen itse ihminen."
-Tommy Tabermann***

MAHDOLLISUUS SAADA TÄSTÄ AMISSTARTISTA OSAAMISPISTEITÄ



Amisstarttiin osallistumalla opiskelija hankkii osaamista [Työelämässä toiminen, valinnainen 3 osp -opintojakson](#) tavoitteisiin 1 osp:n verran.

Opintokokonaisuus tulee valmiiksi työelämäjaksolla.



Opintokokonaisuuden Amisstarttiosuus koostuu kaikesta siitä mitä opintojen alussa teette ryhmän kanssa, jotta opitte tuntemaan toisenne, oppilaitoksen, sen tavat ja säännöt. Lisäksi voit hyödyntää hanketyöntekijöiden pitämiä pajoja oppimaan oppimisen taitoihin, hyvinvointiin ja vuorovaikutusosaamiseen liittyen.



Lopun osaamisen opiskelija hankkii työskentelemällä työpaikalla (oppilaitoksessa) työyhteisön jäsenenä ja tunnistamalla roolinsa sekä selvittämällä alan työtehtäviä kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla.



Osaaminen osoitetaan työelämässä ja arvioidaan ammatillisen tutkinnon osan yhteydessä:

Ammatillinen opettaja arvioi opintojakson.

Käyttämällä tietoa oman ja työyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi. (Amisstartista tämä 1 osp.)

Tutustumalla alansa työpaikkoihin kansallisilla ja kansainvälisillä työmarkkinoilla ja etsimällä itselleen soveltuvia työpaikkoja.

Arvioimalla työpaikan toimintakulttuuria ja esittämällä kehittämisideoita.

AMISSTARTTI

- Orientaatiojakso olisi suositeltavaa kestää keskimäärin viikosta kahteen

-
- **Orientaatiojakso voi sisältää mm.**
 - Toiminta digitaalisessa ympäristössä (Wilma, Itslearning, Office 365)
 - Yrittäjyys
 - Vastuullisuus ja kestävä kehitys
 - Valokuvaus viikolla 33
 - <https://luovi.fi/luovi-kumppanina/ruori-arviointimenetelma/> opojen työkaluna

Opitaan yhdessä tuntemaan oppilaitos ja oma ala:

- kierrokset oppilaitoksessa (opiskeluhoito, yto-luokat, opiskelijaravintolat jne.)
- luki- ja matikkatestit
- kasvot tutuksi tilaisuus lukujärjestyksessä
- Mistä saa tukea https://www.kpedu.fi/ohjaus_ja_tukihenkiloston_yhteystiedot
- ruokailu yhdessä ensimmäisinä päivänä (suositellaan)
- opiskelijan oppaan ja järjestyssääntöjen läpikäynti lisätään elokuussa päivitetty versiot tähän
- työvaatteiden tilaus
- mahdollisesti vierailu oman alan työpaikassa
- oman alan opintoihin, työturvallisuuden perehtyminen. Turvallisuuskävelyohjeet ja materiaalit Wihtorin turvallisuussivulla.
- <https://kpedu.sharepoint.com/sites/Kpeduintra/SitePages/Turvallisuus.aspx>





AMISSTARTTI

- On tärkeää, että aloittavien ryhmien opiskelijat oppivat tuntemaan vastuuhjaajan, ryhmän muut jäsenet, kiinnittymään oppilaitokseen ja omaan alaan.
- Opiskelijaan ja ryhmään alussa panostaminen maksaa myöhemmin monin verroin takaisin.
- Ryhmäytyminen ei ole vain yksittäinen tilaisuus, vaan jatkuva prosessi ja kostuu arkisista yhdessä tekemisistä.



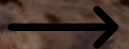
AMISSTARTTI

- Nuoren näkökulmasta koulun arki saa merkityksensä pitkälti kavereista ja ystävistä, johonkin ryhmään kuulumisesta.
- Ryhmän merkitys oppilaan sosiaalisen identiteetin kehittymiselle, hyvinvoinnille, oman ja muiden suhteiden jäsentämiselle sekä oppimiselle on erittäin keskeinen.
- Ryhmässä nuori saa myös tuntea kuuluvansa johonkin ja tulevansa hyväksytyksi, ja hän pääsee osallistumaan ja vaikuttamaan.
- Ryhmätyöskentelyn on todettu aktivoivan kouluissa oppilaita, helpottavan opetuksen eriyttämistä sekä edistävän luokan yhteisöllisyyttä. (MLL)



AMISSTARTTI

- Ryhmäytyneessä ilmapiirissä ryhmän jäsenet tuntevat olonsa turvalliseksi ja ryhmäläiset kokevat, että saavat olla oma itsensä ilman, että tulevat syrjityiksi.
- Hyvin ryhmäytynyt ryhmä on toimiva, ja yhteiset tavoitteet ovat helpommin saavutettavissa.
- Turvallisuus on ryhmäytymisen peruselementti. Turvallisuus syntyy ryhmän sisäisestä luottamuksesta, hyväksynnästä, sitoutumisesta ryhmään sekä avoimuudesta.
- Jos ryhmä ei ole ryhmäytynyt, vaan hajanainen ja turvaton, saattaa ryhmän sisällä ilmetä kiusaamistapauksia helpommin.



Amisstartilla tavoitellaan hyvää alkua amis –opintoihin

Tästä diasarjasta löydät vinkkejä Amisstartin toteuttamiseen aina retkikohteista tutustumisbingoon ja paikkoja opettavaan valokuvasuunnistukseen.

Vinkkejä saa käyttää tai olla käyttämättä :)

Voit toteuttaa toimintoja itse omalla toimialallasi tai pyytää mukaan avuksi ja seuraksi hanketyöntekijöitä. Halutessasi he voivat tulla kanssasi toteuttamaan toimintaa/kuskaamaan tarvittaessa. Muista, että ryhmäytymispäiviä voi toteuttaa myös pitkin vuotta.

Pyydä ajoissa esim. sähköpostitse.

Opiskeluhuollon toimijat tai

maarika.pispanen@kpedu.fi;

janika.kupila@kpedu.fi

pia.rendic@evl.fi

Huomaathan, että opiskelija voi saada tästä kokonaisuudesta osaamispisteitä.



SISÄLTÖ:

Amisstartti johdantoa

1. Tutustumispäiväideoita
2. Erilaisia toiminnallisia tutustumispelejä (tulosta valmis materiaali)
3. Valokuvasuunnistus kampusalueen keskeisiin tiloihin (tulosta valmis materiaali)
4. Laukkumysteeri/pakohuone
5. Olympialaispisteitä (tulosta valmis materiaali)
6. Amisvarttivideot taukoliikuntahetkiin

Muuta toimintaa ryhmäsi tueksi

OPITAAN TUNTEMAAN OMAN RYHMÄN JÄSENET

- käykaa kahvilla yhdessä
- laatikaa yhdessä ryhmän säännöt
- käykaa paistamassa vaikka makkaraa tai jotain yhdessä ulkoilua.
- osallistukaa torstaina 2.10.2025 kello 9.00-14.30 Kampushallissa Hyvinvointimessuihin sekä harrastetapahtumaan.
- osallistukaa johonkin valmiiseen pakettiin mitä hanketyöntekijät tarjoaa
- tulostakaa tutustumismateriaalia (valmista!) seuraavilta sivuilta. Toteutusavuksi voi pyytää hanketyöntekijää :)
- lisäksi voit pyytää pitkin vuotta hanketyöntekijöiltä lisäresurssia erilaisiin vuorovaikutuksen, oppimisen ja hyvinvoinnin ohjaustilanteisiin.





1. TUTUSTUMISPÄIVÄ

Vie ryhmäsi jonnekin yhdessä, esim.

- Tutustumaan jonnekin oman alan yritykseen (Halpa-Halli, Boliden, jne.)
- Istumaan ja puuhaamaan yhdessä: nuotiolle, puistoon, skeittiparkkiin, kalastamaan, melomaan, Laajalahteen, Leikkarille, frisbee -golfaamaan, toimintapuistoon (Torkinmäki), Roska-Rukalle, jne.

Tähän päivään voit yhdistää kohdan 2 tutustumispelejä tai "olympialaispisteitä" (kohta 5)



2. ERILAISIA TOIMINNALLISIA TUTUSTUMISPELEJÄ

Seuraaviin dioihin on koottu mukavia ja toiminnallisia tutustumispelejä. Lue lyhyt ohje ja tulosta tarvittaessa haluamasi pelit opiskelijoillesi.

- A. "Kuka meistä?" -peli
- B. Bingo
- C. Tutustumis speed dating
- D. Kumman valitset –jana
- E. Ryhmän yhteiset pelisäännöt
- F. Palapelikilpailu
- G. Tutustumisonnenpyörä
- H. Valokuvasuunnistus (Närvilänskadulle ja Talonojankadulle omat rastit)
- I. Olympialaiset
- J. Laukkumysteeri/pakohuone
- K. Arvaa ajatukset -amisversio

A. "KUKA MEISTÄ"-PELI

Kuka meistä
kuorsaa
unissaan?

"Kuka meistä" -peli voidaan toteuttaa missä vain, niin luokassa kuin vaikkapa nuotion ääressä. Paikalla ei ole väliä, kunhan jokainen osallistuja näkee toisensa.

Pelin vetäjä esittää "Kuka meistä"-kysymyksen (tulosta kysymykset linkistä), jolloin jokainen, johon väite sopii, nostaa esim. kätensä (tai vilkuttaa, tai hakee kiposta karkin (mitä pienempiä, sen parempi, jotta niitä on paljon ja jokainen voi hakea useaan kertaan... Karkin hakeminen motivoi osallistumaan) jne.

Tulosta kysymykset [tästä](#)

B. BINGO!



- Tulosta jokaiselle opiskelijalle (ja itsellesi) valmis bingopohja, jossa on erilaisia väitteitä.
- Tarkoituksena on kysyä eri henkilöiltä bingopohjan kysymyksiä ja merkitä bingopohjaan sen henkilön nimi, johon väite sopii (samalta henkilöltä ei kysytä kahta kertaa peräkkäin).
- Kun bingopohjaan saadaan viisi nimeä pystyyn, vaakaan tai viistoon, pelaaja saa huutaa BINGO!
- Peliä voidaan halutessa jatkaa tuplabingoon saakka (tai tietyn aikaa)
- Lopuksi voidaan käydä ruutu ruudulta läpi, mikä väite sopii kuhunkin pelaajaan.
- Tulosta bingo [tästä](#)

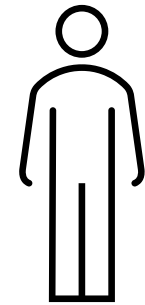
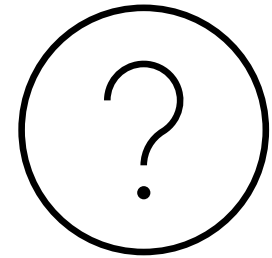
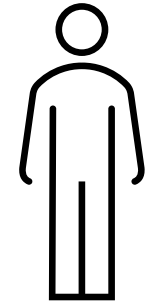
C. SPEED DATING

- Istutaan kahdessa rivissä pareittain kasvotusten
- Annetaan 30s. aikaa keskustella (ajastin vaikka puhelimesta)
- Kun ovat keskustelleet 30s. siirrytään yksi paikka vasemmalle, jos istuu rivin päädyssä siirtyy toisen rivin alkuun.
- Esimerkki kysymyksiä joita voidaan laittaa opiskelijoille näkyviin:
 - Mistä olet kotoisin?
 - Mitä teet vapaa-ajalla?
 - Minkälainen mopo sinulla on?
 - Onko sinulla harrastuksia?
 - Onko kokemusta tästä alasta?
 - Miksi valitsit tämän alan?

D. "KUMMAN VALITSET"-JANA

- Tilaan kuvitellaan pitkä jana (tai vastakkaisten seinien välinen tila), jonka ääripäät edustavat eri asioita.
- Vetäjä esittää kaksi eri asiaa (kuten "kahvi vai mehu"), jotka edustavat janan eri päätyjä/eri seiniä. Opiskelijat kulkevat siihen päätyyn, kumman he valitsevat mieluummin. Myös keskelle voi jäädä, jos molemmat vaihtoehdot ovat tasavertaisia.

Vaihtoehtoja voit tulostaa [tästä](#)





E. RYHMÄN YHTEISET SÄÄNNÖT

- Jaa ryhmä pienempiin ryhmiin, jossa ryhmät kirjaavat ryhmän mielestä tärkeät pelisäännöt koko ryhmälle (A4 –kokoiselle paperille)
- Tukikysymykset, jotka voit antaa opiskelijoille:
 - Mitä meidän pitäisi tehdä jotta kaikki viihtyisi meidän ryhmässä?
 - Mitä on tärkeä meille, jotta viihdymme oppilaitoksessa?
 - Millaiset asiat tukevat oppimistani?
- Kootaan kaikkien pienryhmien ajatukset ja valitaan yhdessä koko ryhmän säännöt.

F. PALAPELIKILPAILU

- Jaa ryhmä pienryhmiin noin 4-5 opiskelijaa/ryhmä
- Tulosta [täältä](#) löytyvät kuvat ja leikkaa niitä sopivan määrän paloiksi
- Nopeinten kuvansa koonnut ryhmä voittaa
- Jos haluat tehdä kilpailusta pidemmän, tulosta jokaiselle ryhmälle erilaiset kuvat/pari eri kuvaa ja kierrätä kuvat kaikissa ryhmissä



G. TUTUSTUMISONNENPYÖRÄ

- Linkin takaa löytyy sähköinen valmiiksi täytetty onnenpyörä
<https://wordwall.net/fi/resource/58942464>
- Heijasta onnenpyörä luokan seinälle
- Paina aloita ja kiepauta onnenpyörä, kerro sitten opiskelijoille millä tavalla he näyttävät, mikäli väittämä koskevat heitä esim. nousee seisomaan, heiluttaa käsi, vaihtaa istumapaikkaa jne.



H. VALOKUVASUUNNISTUS

Liitteestä löytyvät kohteet:

- Ruokala (N)
- Ruokala (T)
- Info (N)
- Info (T)
- OG (N)
- Hope –paja (N)
- Terveystieteiden keskus (K)
- Eväsreppu (N)
- Auditorio (N tai T – kumpi vain käy)

Kuvausjärjestys vapaa. Auditorioista hyväksytään kumpi vain.

N=Närvilänk.

T=Talonpojank.

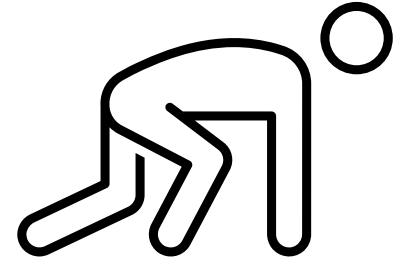
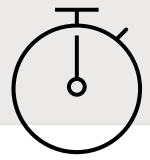
K=Kampushalli

- Tutustuta opiskelijat pienryhmissä kampusalueeseen toiminnallisesti!
- Ennen tätä valokuvasuunnistusta, opiskelijat kannattaa tutustuttaa tiloihin esimerkiksi yhteisen kävelyn kautta. Suunnistuksen avulla kerrataan pienryhmissä se, osataanko asioita löytää omatoimisesti ja kaverin avulla.
- **Ohje:**
- Liitteestä löydät opiskelijalle keskeisiä kampusalueen tiloja ja paikkoja valokuvina.
- Jaa opiskelijat 3-5 hlö:n ryhmiin.
- Pyydä yhtä ryhmäläistä ottamaan valokuva kustakin liitteen kuvasta/liitteestä (tai vastaavasti kopioi joka ryhmälle liitte)
- Opiskelijat lähtevät ryhmissä valokuvaamaan vastaavat paikat. Riittää, että yksi kuvaa, mutta jokaisessa kuvassa tulee näkyä jokin ryhmän valitsema omaan alaan liittyvä "tunnus" (esim. alaan sopiva väline, kuten mitta, pikkuauto, kampa tmv. tai kaikki ryhmäläiset).
- Nopein ryhmä tietenkin on voittajien voittaja, mutta kaikki, jotka löytävät kaikki kohteet, voisivat saada jonkin palkinnon.
- Sovitaan, että aikaa on tietty aika (esim. 45-60 min) ja sitten viimeistään tulee tulla open luo näyttämään löydökset. Linkki suunnistuskuviin on [TÄSSÄ](#)



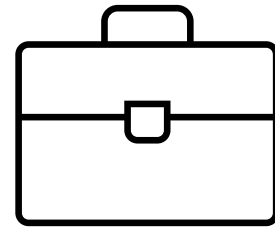
I. OLYMPIALAISET

- Järjestä hupaisat "Amis-olympialaiset", joissa eri lajeissa kisataan pienissä (4-6 hlö:ä) ryhmissä. Mikäli ryhmät ovat erisuuruiset, ryhmä, jossa on muita vähemmän kisaajia, sopii, kuka tekee pisteen tehtävän kaksi kertaa, mikäli se on tarpeen (tekijä vaihtuu vuorotellen).
- Olympialaispisteet voidaan tehdä kiertopisteinä.
- Esimerkkipisteet (6 kpl) löytyvät [tästä](#)
- Esimerkkien lisäksi suositeltavaa on keksiä omaan toimialaan liittyviä pisteitä, kuten esim. "renkaanpyöritys", jolloin esim. 5 min aikana katsotaan, montako kertaa rengasta ehditään pyörittää tiettyä rataa pitkin vuorotellen (rengasviesti)



J. LAUKKUMYTEERI/PAKOHUONE

- Laukkumysteerissä ratkotaan kadonneen passin arvoitusta 4-5 hlö:n ryhmissä (kolme ryhmää pystyy työskennellä yhtäaikaisesti)
- Ideana on, että jokaisessa laukussa (joita yhteensä kahdeksan) on pieni tehtävä, jonka ratkaistuaan ryhmä saa koodin, millä seuraava laukku aukeaa... Tehtävät painottavat erilaisia taitoja ja niistä tulee selviytyä ryhmänä.
- Kun kaikkien (8) laukun koodi on selvinnyt, viimeisestä laukusta löytyy kadonnut passi
- Nopein ryhmä voittakoon pelin!
- Laukkumysteeri on helppo toteuttaa missä vain. Avuksi saat Maarikan, Katrinin tai Tuijan.
- Yleensä laukkumysteerin selvittämiseen menee aikaa n. 15-25 minuuttia/ryhmä (4-5hlö:ä). Yhtäkaa voi työskennellä kolme ryhmää (n. 15 hlö:ä).



K. ARVAA AJATUKSET -PELI (AMISVERSIO)

- Arvaa ajatukset -peliä pelataan siten, että opiskelijat asettuvat pareittain pöydän vastakkaisille puolille. Jokaisella on edessään paperia ja kynä. Ryhmän vetäjä esittää linkin takaa väitteen, esim. "on jalassa". Jokainen opiskelija kirjoittaa paperille asian, mikä hänellä tulee väitteestä mieleen (esim. sukka tai kenkä). Mikäli pari on kirjoittanut täysin saman asian, molemmat saavat pisteen. Muuten kumpikaan ei saa pistettä. Tarkoituksena on siis pyrkiä ajattelemaan samaa asiaa ja kirjoittamaan se paperille :). Väittämiä on 20 kpl.
- Tulosta väittämät [tästä](#) (tai näytä screenillä)
- Vielä jännittävämmän version pelistä saa, jos joka väitteessä pari vaihtuu (tärkeää on, että jokainen pitää omaa kirjanpitoa pisteistään).



Roikkuu
autossa



Jalassa



LIIKETTÄ TAUOLLE JA YHTEISÖLLISYYTTÄ

- Liikkumisen salliminen osana oppituntia
- Testatkaa erilaisia työasentoja.
- Erilaisten työskentelytapojen salliminen tutkintoalat huomioiden: seisomapöydät, tasapainolaudat, jumppapallot tuoleina jne.
- Uuden ideoiminen: miten liikkumista voi hyödyntää opetuksessa?
- Esimerkiksi oppitunti ulkona, ryhmätöitä seisten tai kävelykokouksina, t... suorituksia osana opetusta.
- Liikkumisen merkityksen esille tuominen osana työkykytaitoja ja amm... ammattitaitoa. Ammattialojen ideapankki:
- <https://liikkuvaamis.fi/ideat/#ammattialojenideapankki>
- Toiminnalliset opetusmenetelmät: Smart moves -sivuston toiminnalliset opetusmenetelmät tuovat oppilaitoksiin aktiivisuutta. Niiden tavoitteena aktivoida osallistujaa oppimistilanteessa ja lisätä yhteisöllisyyttä. <https://smartmoves.fi/taukoliikunta/taukoliikuntavideot/>
- Lisäksi Saku ry:n toimintaa opiskelijoille [Saku](#) (pptx)



6. TOIMINNALLISIA OPPITUNTEJA OPPIMISEN, VUOROVAIKUTSOSAAMISEN JA HYVINVOINNIN TUEKSI

Oppitunti voidaan toteuttaa sopivassa kohden lukuvuotta (syys/kevät - miten parhaaksi koet)

Tilaa hanketyöntekijä pitämään tuokio jostain seuraavien diojen aihepiieristä - pohdi, mikä aihe palvelee ryhmääsi (tai useampaakin ryhmää samanaikaisesti) ja ota yhteyttä!



A. TUNNISTA TAPASI OPISKELLA

- Ihmiset eroavat toisistaan monella tavalla – toiset ovat tehtäväorientoituneita, toisille sosiaalinen toiminta on oppimisessa tärkeää, jotkut kaipaavat oppimiseen aikaa ja hiljaisuutta... Jokainen hyötyy oppimisessa eri aistein koetusta oppimistilanteesta, mutta usein moni voi tehostaa oppimistaan tunnistamalla omat vahvat tapansa oppia ja opiskella - toiset hyötyvät muistiinpanojen kirjoittamisesta, toiset alleviivauksesta, mind mapeista, sanalistaista, ääneen lukemisesta tai tarkasta kuuntelemisesta.
- Opi tunnistamaan omat keinosi oppia entistä paremmin!
- Tilaa Maarika paikalle! Työskentely vie 1-2h riippuen ryhmän koosta ja toiminnan toiminnallisista sisällöistä





B. KAMU-KAVERI MIELESSÄ OPPITUNNIT

(Mieli Ry:n materiaali/Maarika)

- KAMU – Kaveri mielessä -oppitunnit ovat Mieli Ry:n materiaaliin liittyviä, Kamu –ohjaajakoulutuksen käyneen ohjaajan pitämiä oppitunteja. Tunteja on yhteensä neljä, joista voi tilata vaikka vain yhden (yleensä aloitetaan oppitunnista numero 1 ja laajennetaan aihetta tarpeen mukaan).

Kaveritaidot ovat opiskelu- ja työelämässä sekä vapaa-ajalla tarvittavia tärkeitä vuorovaikutustaitoja, joilla voidaan edistää sekä omaa hyvinvointia että tukea (työ)kaverin hyvinvointia.

Oppituntien aiheina ovat seuraavat:

1. "Mikä auttaa minua voimaan hyvin?" Tässä osiossa saat vinkkejä, miten omasta mielenterveydestä ja jaksamisesta voi huolehtia.
2. "Miten voin tukea kaveriani?" Tässä osiossa pohdit kaveritaitojasi ja tunnetaitoja.
3. "Miten kuuntelen empaattisesti ja otan huolta aiheuttavan asian puheeksi?" Tässä osiossa lisäät ymmärrystä empaattisen kuuntelemisen tärkeydestä sekä saat vinkkejä siihen, miten huolta aiheuttavan asian voi ottaa puheeksi kaverin kanssa.
4. "Milloin tarvitaan aikuisen tukea?" Tässä osiossa opit tunnistamaan, milloin aina tarvitaan aikuisen tai ammattilaiset tukea ja apua.

C. VUOROVAIKUTUS-, HYVINVOINTI- JA MIELENTERVEYSTAITO TYÖPAJAT

- Eri aloilla tarvitaan erilaiset taidot, voidaan räätälöidä ryhmän tarpeen mukaan työpajoja jotka voivat olla kestoaltaan 30min-2h pituisia
- Keväällä olemme pitäneet työpajoja aiheista:
 - Mikä helpottaa oppimistani?
 - Keskittyminen (ja mobiililaitteet)
 - Tunnetaidot ja ahdistuksenhallinta
 - Ryhmässä toimiminen
 - Kaveritaidot
 - Omien ja toisten vahvuuksien tunnistaminen
 - Taidetyöskentely hyvinvoinnin tukena
 - Arjen selviytymiskeinot ja niiden tukeminen
- Lisätietoa ja tiedustelut:
Maarika Piispanen 0403596217





Hyvää
lukukautta
kaikille!

Pidetään toisistamme huolta:)