

LIVE

Hyvinvointi ja turvallisuus

9.1.2025

Katja Uotila ja Tiina Hellström
Ammattiopisto Live



Opiskelijan äänellä, hyvinvointijohtaminen

LIVE

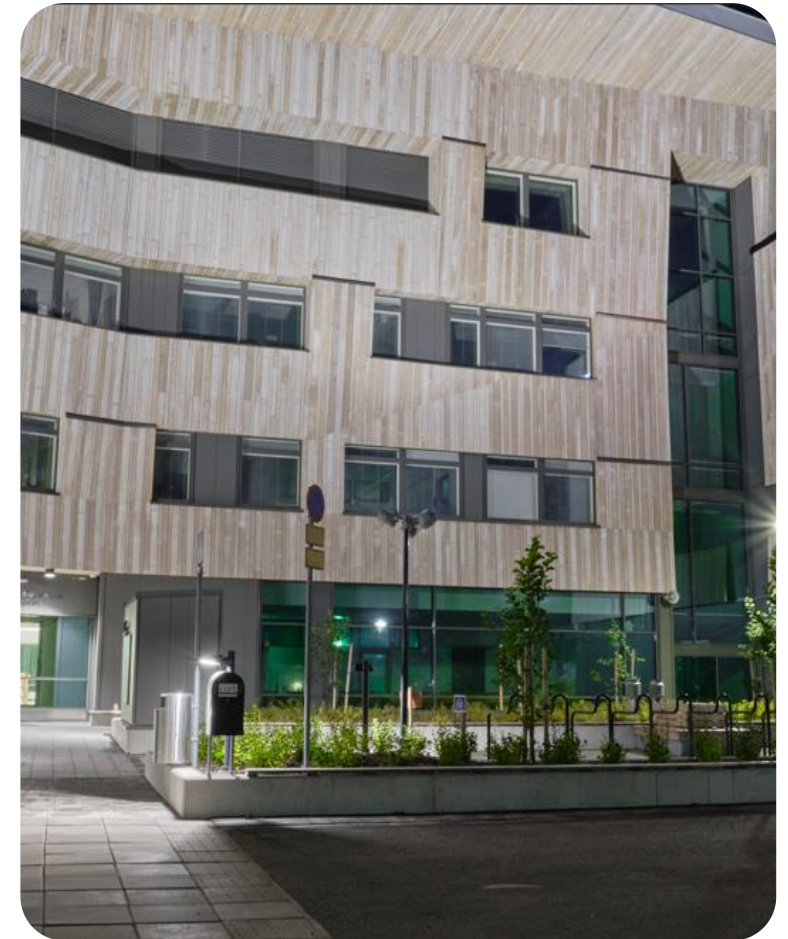
Educa 2025:

Oppilaitoksen hyvinvoinnin ja turvallisuuskulttuurin rakentaminen kuuluu kaikille. Turvallisuuskulttuuri luo perustaa arkiturvallisuudelle, joka on keskeinen osa yhteisön hyvinvointia.

Tule kuulemaan, **miten oppilaitoksen turvallisuuskulttuuria voidaan vahvistaa ja mitä siihen kuuluu.**



- Ammattiopisto Live on pääkaupunkiseudun suurin ammatillinen erityisoppilaitos
- Livessä opiskelee vuosittain yli tuhat opiskelijaa
- Live tarjoaa erityistä tukea tarvitseville monipuolisia opiskelumahdollisuuksia
 - Livessä voi opiskella arjen ja itsenäisen elämän taitoja tai suorittaa ammatillisen perustutkinnon
 - Livessä voi myös opiskella ammatti- ja erikoisammattitutkintoja
- Ammatillisessa koulutuksessa työskentelee 642 henkilöä
- Lisää Livestä: www.livesaatio.fi



- Organisaation kykyä ja tahtoa ymmärtää turvallinen toiminta ja toimia turvallisesti, ehkäistä vaarojen toteutumista ja edistää turvallisuutta
 - Yhdistää henkilöstön kokemukset ja näkemykset, työyhteisön sosiaaliset ilmiöt ja organisaation toimintaprosessit
 - Jokainen yhteisössä toimiva sitoutuu osaltaan ylläpitämään turvallisuutta ja toimimaan turvallisuutta edistävien toimintatapojen mukaisesti
- Luo perustan oppilaitoksen arjen turvallisuudelle, lisää yhteisön ja yksilön hyvinvointia
 - Turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö mahdollistaa nuoren kasvun, oppimisen ja osallisuuden (Rikander, 2021)
 - Hyvinvointioppiminen mahdollistuu, toiminta- ja ajatusmallien sisäistäminen (Lantela, 2021)
 - Nuoret arvioivat oppilaitoksen tärkeimmäksi hyvinvoinnin tuen järjestelmäksi; palveluita kokoava, selkeyttävä, saatavuutta ja saavutettavuutta lisäävä rooli, lisää yhdenvertaisuutta (Lantela, 2021)

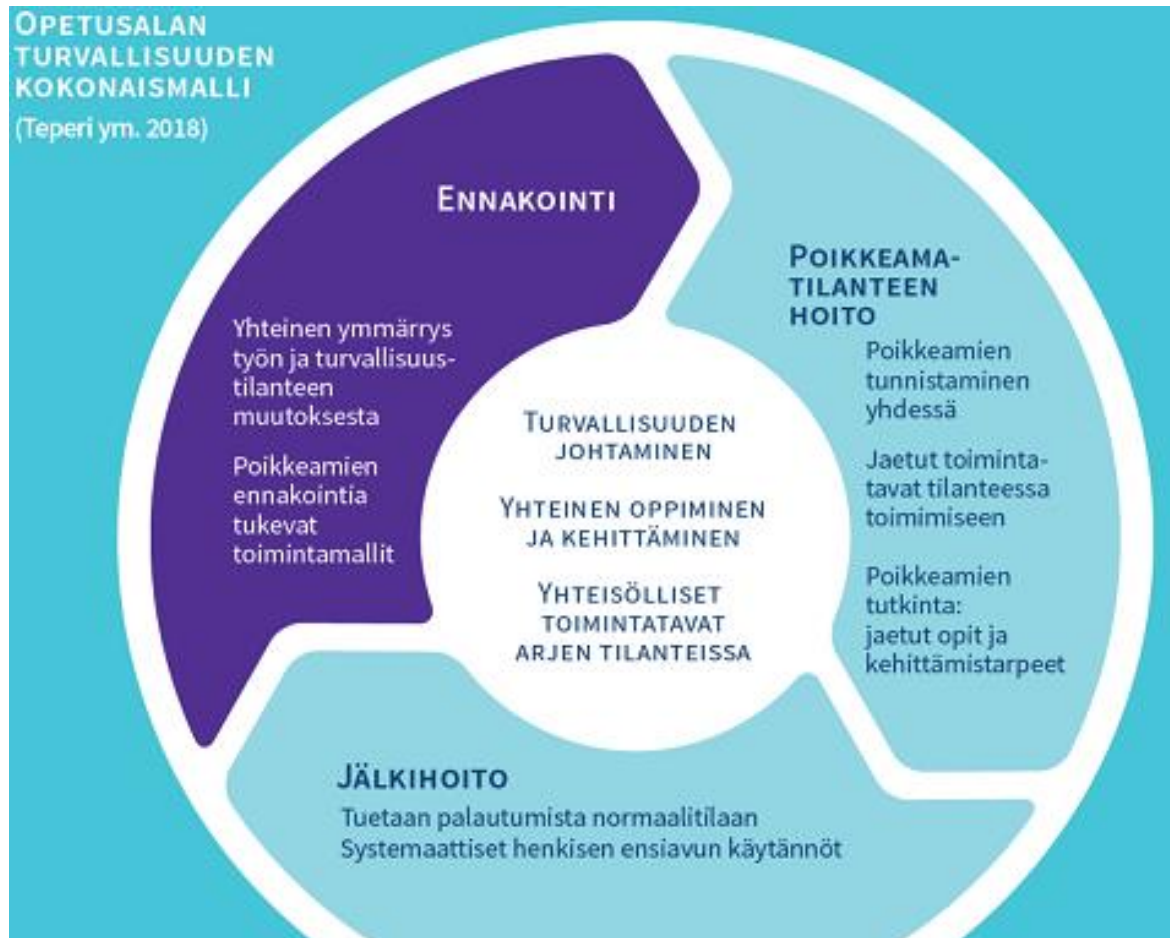
Menti.com
36859699

Millaisena turvallisuuskulttuuri näkyy oppilaitoksessanne?



Kokonaisvaltaisen turvallisuuden hallinnan malli

LIVE



- Tavoittelee turvallisuuden hallinnasta systemaattisempaa, yhteisesti jaettua toimintaa-> vahvistaa turvallisuuskulttuuria
- Turvallisuuden hallinta on jatkuvaa toimintaa, kaikki vaiheet vaikuttavat toisiinsa
- Moniammatillinen yhteistyö edistää turvallisuutta ja vahvistaa yhteisiä toimintatapoja

(Teperi ym, 2018)

Oppilaitoksessa turvallisuutta ja hyvinvointia lisää



- Turvallisuuden johtaminen; osallistavaa, ennakoivaa ja turvallisuusosaamista vahvistavaa
 - Turvallisuuskasvatuksen lisääminen mahdollistaa turvallisuuskulttuurin luomisen
 - Opiskelijoiden ja henkilöstön osallisuus, osaaminen vahvistuu
 - Yhteinen käsitys turvallisuudesta muodostuu ja toiminnan kautta osoitettu turvallisuuden arvostus lisääntyy
 - Opiskeluhooltosuunnitelma tukee turvallisuuskulttuurin vahvistumista, yhteisölliset toimintamallit
 - Turvallisuussuunnitelman ja -ohjeistusten välittäminen koko henkilöstölle, osaamisen varmistaminen
 - Restoratiivinen sovittelu
 - Avekki- toimintatapamalli
 - Turvallisemman tilan periaatteet; yhdenvertainen, kunnioittava ja avoin ilmapiiri sekä keskustelu

Turvallinen oppimisympäristö

- Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017, 80§) takaa opiskelijoille turvallisen oppimisympäristön, jossa hän ei joudu väkivallan, kiusaamisen tai häirinnän kohteeksi
- Oppimisympäristöjen turvallisuus voidaan jakaa fyysiseen ja henkiseen turvallisuuteen
 - fyysinen turvallisuus: tilaturvallisuus ja fyysinen koskemattomuus
 - henkinen turvallisuus: psyykkinen-, sosiaalinen- ja pedagoginen turvallisuus
- Monialainen terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus (terveydenhuoltolaki 1326/2010)

(Hurme& Kyllönen, 2014)



Työturvallisuus

Oppilaitosten työturvallisuuteen liittyy monia haasteita, kuten fyysiset vaaratekijät, kemikaalien käsittely, ergonomia ja psykososiaaliset riskit.

Fyysiset vaaratekijät, kuten liukastumiset, kaatumiset ja paloturvallisuus, ovat yleisiä ongelmia. Kemikaalien käsittely laboratoriossa tai teknisissä tiloissa vaatii erityistä huomiota ja asianmukaisia suojavarusteita.

Ergonomiset ongelmat, kuten huonot työasennot ja raskaat nostot, voivat johtaa tuki- ja liikuntaelinsairauksiin.

Psykososiaaliset riskit, kuten stressi ja työuupumus, ovat myös merkittäviä haasteita.



Työturvallisuuden hallinta oppilaitoksessa

Työturvallisuuden hallinta

- Perehdytys
- Väkivallan ja häirinnän torjunta
- Työergonomia
- Psykososiaalisen kuormituksen hallinta
- Työn digitalisaation uhat ja mahdollisuudet
- Terveet ja turvalliset työtilat
- Työhyvinvoinnin johtaminen
- Työterveyshuollon tuki



[Opetus ja kasvatus - Työturvallisuuskeskus](#)

[Ammatillisen oppilaitoksen turvallisuustyön organisointi ja johtaminen | Opetushallitus](#)

LIVE

Kiitos mielenkiinnosta!



- Gellin, Maija, 2019. *Restoratiivinen lähestymistapa ja sovittelu peruskoulukontekstissa Kohti eheyttävän kohtaamisen toimintakulttuuria*. Rovaniemi: Lapin yliopisto
- Hurme, K. & Kyllönen, T. 2014. *Turvassa! Vahvista lapsen turvallisuuden tunnetta ja varaudu vaaratilanteisiin*. PS- Kustannus.
- Lantela Lauri, 2021. *Nuorten hyvinvointioppimisen tukeminen kompleksisessa toimintaympäristössä*. Rovaniemen Yliopisto.
- OKM. (2013). *Turvallisuuden edistäminen oppilaitoksissa*. Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2013:8
- Reiman, Pietikäinen, Oedewald. (2008). *Turvallisuuskulttuuri*.
- Rikander, H. (2021). *Oppilaitosturvallisuus*. Edita Publishing Oy.
- Suomen YK- liitto. Turvallinen tila. [Turvallinen tila | Suomen YK-liitto](#)
- Teperi, A-M., Lindfors, E., Kurki, A-L., Somerkoski, B., Ratilainen, H., Tiikkaja, M., Uusitalo, H., Lantto, E., Pajala, R. (2018). *Turvallisuuden edistäminen opetuslalla: Edusafe-projektin loppuraportti*. Työterveyslaitos.
- Vallinkoski, K.K., & Koirikivi, P-M. (2020). Enhancing Finnish basic education schools 'safety culture through comprehensive safety and safety management. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6(2), 103-115. <https://doi.org/10.1080/20020317.2020.1720069>