



# Metsäkonekoulutuksen hybridioppimisympäristö



Opettaja tekee opetussuunnitelman rungon, jossa vuorottelevat simulaattori- ja metsäkoneharjoitukset.



Opettaja luo tehtävät simulaattoreihin taitotasoittain: helppo-keskivaikea-vaikea sekä alku- ja lopputestit.



Opettaja luo opiskelijoille tunnukset simulaattoriin oppimisen seurannan tueksi.



Opettaja luo opiskelijoille simulaatiotehtäviä vastaavia tehtäviä suoritettavaksi metsäkoneilla.



Opettaja seuraa opiskelijoiden tehtävien edistymistä ja antaa tarvittaessa tehostettua opetusta osaamisen kehittämiseksi.



Opiskelija suorittaa vaadittavia tehtäviä simulaattorilla. Hyväksytyin suorituksen jälkeen aukeaa seuraava tehtävä.



Opiskelija suorittaa simulaatiotehtäviä vastaavia tehtäviä metsäkoneella.



Opettaja seuraa opiskelijan osaamisen kehittymistä ja älylasien välittämän näkymän ja puheyhteyden avulla opiskelijan työpistehavainnointia.



Älylasien kautta saatua havainnointitietoa hyödynnetään opiskelijan henkilökohtaisessa ohjauksessa.



Opettaja ja työnantaja seuraavat etäyhteyden välityksellä opiskelijan työskentelyä metsäkoneella.



Työnantaja liitetään opettajan lisäksi virtuaaliseurantaan, jossa opiskelija työskentelee älylasit päällä metsäkoneella.



Opiskelijan seuraavat tehtävät simulaattorilla perustuvat opettajalta saatuun palautteeseen.



Opiskelija, opettaja ja työnantaja käyvät palautekeskustelun opiskelijan työskentelystä.



Opiskelija suorittaa loppukokeet simulaattorilla ja metsäkoneella.



Opetuksen laatu paranee ja opiskelijan oppimisprosessi tehostuu.



Metsäalan modernit oppimisympäristöt MODE-kehittämishankkeen ja sitä tukevan MODES-investointihankkeen tavoitteena on modernisoida metsäalan koulutusta ja kehittää simulaatio- ja hybridioppimisympäristöjä, joissa voidaan testata, havainnollistaa ja harjoitella metsätalouden vähähiilisyttä tukevia työtapoja ja teknologioiden käyttöä.